

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran akuntansi pada Siswa SMK BM Apipsu Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi operasional, berdasarkan hasil penelitian pengaruh motivasi belajar terhadap kualitas pembelajaran jika dilihat nilai dari loading faktor, indikator yang paling merefleksikan motivasi belajar antara lain adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, dan adanya hasrat dan keinginan berhasil. Dengan meningkatkan ketiga indikator motivasi belajar guru tersebut diharapkan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi di dalam kelas.

Berdasarkan hal tersebut penulis memberikan saran sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan motivasi belajar pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan seperti guru memberikan keyakinan untuk belajar dengan bersungguh-sungguh agar yang mereka harapkan untuk masa depan dapat terwujud.

- b. Guru diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan motivasi belajar pada indikator adanya penghargaan dalam belajar seperti guru lebih banyak memberikan pujian dan penghargaan dalam kegiatan pembelajaran.
 - c. Guru diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan motivasi belajar pada indikator adanya harapan dan keinginan berhasil seperti guru memberikan tugas pada siswa untuk mereka selesaikan dengan baik.
2. Bagi sekolah yaitu SMK BM Apipsu Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya motivasi belajar untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas.
 3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya dengan cakupan yang lebih luas.