

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktitas belajar siswa meningkat dalam proses belajar mengajar dengan penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 12 orang (20,58%) kategori sangat aktif dan aktif, dan di siklus II meningkat menjadi 30 orang (88,23%) kategori sangat aktif dan aktif, terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 67,65% dan telah memenuhi indikator aktif yakni 80% dari jumlah siswa mencapai skor ≥ 23
2. Setelah diterapkan penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa di kelas di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa melalui *pre test* adalah 20,58% yang tuntas dengan nilai rata-rata 59,85, pada *post test* siklus I adalah 52,94% yang tuntas dengan nilai rata-rata 71,91, dan pada *post test* siklus II adalah 88,23% dengan nilai rata-rata 82,36.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi (akuntansi) agar menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* sebagai salah satu alternative guru dalam pembelajaran akuntansi khususnya materi persamaan dasar akuntansi dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas belajar serta hasil belajar siswa dapat membuat siswa lebih semangat dan aktif.
2. Bagi civitas akademi yang ingin meneliti pada penelitian yang sama agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Guided Teaching*.