

ABSTRAK

Nency Vrienjelina Simaremare, NIM 7151142026. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kebiasaan belajar dalam mata pelajaran akuntansi dikarenakan lingkungan belajar siswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap kebiasaan belajar siswa akuntansi SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan yang berjumlah 133 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 96 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *PLS (Partial Least Square)* melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Alogarithm, PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 257,963 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kebiasaan belajar akuntansi.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, *Partial Least Square (PLS)*.



ABSTRACT

Nency Vrienjelina Simaremare, NIM: 7151142026. "Learning Environment Influence on the Learning Habits of Accounting of Student SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020". Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan.

The problem in this research is the low learning habits in the subjects of accounting due to the poor learning environment. The purpose of this study was to determine the effect of learning environment on accounting student habits at SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. The population in this study were all students of class accounting of SMK Swasta Jambi Medan, totaling 133 students. The sampling technique is simple random sampling. The samples used as many 96 respondents. Data were analyzed using analysis techniques PLS (Partial Least Square) through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. Data were analyzed by using test Algorithm PLS, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using t-test

The results analysis of variance reflected average above 0.5 and outer loading indicator is higher than 0.60. from the data obtained thitung hypothetical calculation of 257.963 while table 1.67. hypothesis testing result indicate that $t > t$ table is $257.963 > 1.67$, which means the research hypothesis is accepted. It can be concluded that the learning environment has a significant impact on the learning habits.

Keywords: Learning Environment, Learning Habits, Partial Least Square (PLS).

