

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa lingkungan belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar akuntansi pada siswa SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi operasional, berdasarkan hasil penelitian pengaruh lingkungan belajar terhadap kebiasaan belajar akuntansi jika dilihat nilai dari loading faktor, indikator yang paling merefleksikan lingkungan belajar antara lain suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, dan cara orang tua mendidik. Dengan meningkatkan ketiga indikator lingkungan belajar tersebut diharapkan siswa dapat meningkatkan kebiasaan belajar akuntansi di dalam kelas. Berdasarkan hal tersebut penulis memberikan saran berikut:

- a. Orangtua diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan suasana rumah yang kondusif seperti suasana rumah yang selalu hening mendorong saya untuk berkonsentrasi dalam membaca buku.

- b. Orangtua diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan keadaan ekonomi keluarga seperti kondisi ekonomi keluarga saya cukup

memadai sehingga saya tidak perlu bekerja dan dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

c. Orangtua diharapkan untuk lebih meningkatkan cara mendidik orangtua terhadap anak seperti orangtua saya selalu mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas di sekolah sehingga saya dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

2. Bagi sekolah yaitu SMK Swasta Jambi Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya lingkungan belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik bagi siswa.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya dengan cakupan yang lebih luas.

THE
Character Building
UNIVERSITY