

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal.dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Choiriyah, Mudrikatul dan Mualif, Husna. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol 5 No 2 (Diakses 7 Mei 2019).
- Depdikbud. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Derlina. 2015. *Penerapan Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Gajah Mada Medan*. Jurnal Saung Guru Vol 7 No 2 2 (Diakses 7 Mei 2019).
- Eveline dan Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriana, May. 2017. *Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang*. Jurnal Mantik Penusa Vol 1 No 2 ISSN 2580-9741 (Diakses 7 Mei 2019).
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Bandung: Unimed Press.
- Gurning, Busmin dan Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- _____. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: K-Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdayana, Jumanta. 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Indriyanti, Dwi Roni dan Sukanti. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi*. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 3 (Diakses 28 Mei 2019).

Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Istarani, Aris 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Istarani dan Pulungan, Intan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: GP Press.

Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Jakarta: Kata Pena.

Lubis, Arfan Ikhsan. 2017. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.

Masita, Umi. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Tamansiswa Banjarnegara*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No 1.

Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

Raharja, Surya Putra. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dengan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Aimas*. Jurnal Pendidikan Vol 7 No 1 ISSN 2337-7607 (Diakses 7 Mei 2019).

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, Nuryanti Permata. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Nurul Iman Palembang Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Neraca Vol 2 No 1 (Diakses 7 Mei 2019).

Sardiman. 2018. *Strategi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yasir, Muhammad dan Karlina, Elin. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi*. *Jurnal of Education* Vol 2 No 1 ISSN 2406-9744 (Di akses 28 Mei 2019).



THE
Character Building
UNIVERSITY