

ABSTRAK

Eka Putri Aswati, NIM 7151142013, Penerapan Model Pembelajaran *Firing Line* Untuk Meningkatkan Interaksi Edukatif Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya interaksi edukatif dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan model pembelajaran *Firing Line* terhadap interaksi edukatif dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai yang beralamat di Jalan Samanhudi No. 20, Satria, Kecamatan Binjai Kota. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi, yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Firing Line* untuk meningkatkan interaksi edukatif dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan lembar observasi interaksi edukatif dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Dari lembar observasi interaksi edukatif siswa diperoleh hasil interaksi edukatif belajar siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (42,85%) yang termasuk dalam kriteria baik. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria baik meningkat menjadi 30 siswa (85,71%) telah mencapai kriteria ketuntasan Interaksi edukatif secara klasikal yaitu $\geq 51\%$ dengan mencapai 80% siswa. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 62,71 dengan siswa yang tuntas 8 siswa (22,85%) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 74,14 dengan siswa tuntas 20 siswa (57,14%) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata 85,14 dengan siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa (88,57%) telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu $\geq 80\%$ dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM ≥ 70 .

Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Firing Line* pada materi Dana Kas Kecil dapat meningkatkan interaksi edukatif dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Interaksi Edukatif, Hasil Belajar, dan Penerapan Model Pembelajaran *Firing Line*.

ABSTRACT

Eka Putri Aswati, NIM 7151142013, Application of Firing Line Learning Model to Improve Educative Interaction and Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of State Vocational High School 1 Binjai 2019/2020 Academic Year. Thesis in Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

The problem in this study is the lack of educational interactions and student learning outcomes in accounting. This study aims to determine the improvement of the Firing Line learning model towards educational interactions and accounting learning outcomes of XI Accounting class students at SMK Negeri I Binjai 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Binjai which is located at Jalan Samanhudi No. 20, Satria, Kecamatan Binjai Kota. The subjects in this study were students of class XI Accounting, totaling 35 people. The object of this research is the application of the Firing Line learning model to improve educational interactions and student learning outcomes. This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles. The technique used to collect this research data using educational interaction observation sheets and test results learning Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

From the observation sheet of students 'educational interactions, it was obtained the results of students' educational interactions in the first cycle there were 15 students (42.85%) who were referred to in good criteria. In cycle II students who were included in the criteria both increased to 30 students (85.71%) had reached the completeness criteria of classical educational interactions that is $\geq 51\%$ by reaching 80% students. From the results of data analysis obtained test data on learning outcomes with an average value obtained from pre-tast 62.71 with students who completed 8 students (22.85%) and post-test cycle I with an average value of 74.14 with 20 students complete students (57.14%) and increase in the results of the second cycle post-test with an average value of 85.14 with students who completed as many as 31 students (88.57%) have reached the mastery of classical learning outcomes that is $\geq 80\%$ of the number of students who achieved the KKM value of ≥ 70 .

It can be concluded that through the application of the Firing Line learning model in the Petty Cash Fund material can increase the educational interaction and accounting learning outcomes of students of class XI Accounting at SMK Negeri 1 Binjai in the 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Educational Interaction, Learning Outcomes, and Application of Firing Line Learning Model.