

DAFTAR PUSTAKA

- Almustofa, (2011). *Metode Belajar Aktif Tipe Firing Line (Metode Garis Tembak)*. <http://www.ilmupengetahuan.net/metode-belajar-aktif-tipe-firing-linemetode-garis-tembak>.
- Anggraeni, Ika, 2014. *Analisis Keterlaksanaan Scientific Approach Dalam Pembelajaran Biologi Serta Implikasinya Terhadap Sikap Siswa*. Bandung: UPI.
- Arikunto, Suharsimi, (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsita, Kadek Rika, dkk, (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Jurnal Edumath. Vol. 4, No, 1.
- Aqib, dkk, (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ginting, Jihen, (2014). *Akuntansi Manajemen*. Bandung: Unimed Press.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita, (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hardianto, Deni, 2015. *Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 1 Vol. 1.
- Istarani, (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kampiyunanto, Muliawan Muhammad, 2018. *Implementasi Strategi Belajar Aktif Dengan Model Firing Line untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. 7.
- Panggabean, Sopan Sopian, dkk, 2017. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Firing Line Divariasikan Dengan Aksara Bermakna Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Dikelas XI IPA SMA Parulian I Medan*. Jurnal Pelita Pendidikan. Vol. 5, No. 2.
- Rahma, Siti, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Pembelajaran Firing Line Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil*

- Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizim Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Medan: Unimed.
- Riyani, Enris Erif Riti, dkk, 2017. *Peningkatan Interaksi Edukatif Dan Hasil Belajar Menggunakan Metode Role Playing Pada Pembelajaran PKN*.
- Rizawati, dkk, 2017. *Hubungan Antara Interaksi Edukatif Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 1.
- Sani, Ridwan Abdullah (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina, (2013). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Septia W, Risda, 2018. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Interaksi Edukatif Pendidik Dengan Peserta Didik*.
- Setyowati, Ririn & Ningsih, Neneng Hesti Handayani, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe The Firing Line Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence*. Jurnal of Research in Mathematics Education. Vol. 1, No. 1.
- Silberman, Melvin L, (2016). *Active Learning:101 cara belajar siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Slameto, (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, (2009). *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tajun, Mardiah, dkk, 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang* . Jurnal Bioeducation. Vol. 1, No. 2.
- Taswan, (2017). *Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Zulparis, 2018. *Penerapan Strategi The Firing Line Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Materi Sifat Jaiz Bagi Allah SWT Siswa Kelas IV SDM 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Jurnal PAJAR. Vol. 2, No. 2.



THE
Character Building
UNIVERSITY