

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Interaksi edukatif belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Firing Line* di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat pada siklus I bahwa jumlah siswa yang dapat dikategorikan baik dan sangat baik sebanyak 15 siswa (42,85%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa (85,71%). Telah mencapai kriteria ketuntasan Interaksi edukatif secara klasikal yaitu $\geq 51\%$ dengan mencapai 80% siswa.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Firing Line* di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020 pada materi Dana Kas Kecil. Dapat dilihat pada siklus I bahwa jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa (57,14%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 31 siswa (88,57%). Telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu $\geq 80\%$ dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM ≥ 70 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Firing Line*

sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini memberikan banyak pemahaman karena siswa dituntut untuk menyelesaikan soal-soal yang berbeda sehingga dapat melatih siswa dalam berfikir dengan cepat dan logis dalam menyelesaikan jawaban soal-soal yang diberikan oleh guru dan juga model ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, meningkatkan kerja sama antara siswa satu dengan lainnya.

2. Salah satu kelemahan dari model ini adalah membutuhkan banyak waktu dalam pelaksanaannya. Maka, dalam menerapkan model ini sebaiknya guru mengatur waktu yang lebih efisien dan harus mengetahui tingkat kemampuan siswa.
3. Kepada civitas akademika yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya dilakukan disekolah yang berbeda dengan materi yang lain serta penggunaan sumber belajar yang lebih luas agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.