

ABSTRAK

Lisbet Sianturi Nim : 7163342020 Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Dan XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja siswa kelas XI dan XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia yang didapat dari observasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) (X1), Lingkungan Keluarga (X2), dan *Self-Efficacy* (X3) terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XI dan XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia T/P 2019/2020 yang berjumlah 104 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan dokumentasi untuk memperoleh memperoleh data-data diantaranya daftar nama dan jumlah siswa kelas XI dan XII Akuntansi, serta data penyelusuran alumni Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 SMK PAB 2 Helvetia. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 12.378 + 0,218X_1 + 0,336X_2 + 0,272X_3$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial menunjukkan, ada pengaruh signifikan PKL (X1) terhadap kesiapan kerja (11,15%). Secara parsial menunjukkan, ada pengaruh signifikan lingkungan keluarga (X2) terhadap kesiapan (16,81%). Secara parsial menunjukkan, ada pengaruh signifikan *self-efficacy* (X3) terhadap kesiapan kerja (4,84%). Secara simultan, ada pengaruh signifikan PKL (X1), lingkungan keluarga (X2), dan *self efficacy* (X3) terhadap kesiapan kerja (39,6%) dan sisanya sebesar 60,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga, *Self-Efficacy*.



ABSTRACT

Lisbet Sianturi Nim: 7163342020 The Influence of Field Work Practices (PKL), Family Environment and *Self-Efficacy* Against Work Readiness of Class XI and XII Accounting Students at SMK PAB 2 Helvetia.

The problem in this study is the low work readiness of students of class XI and XII Accounting of SMK PAB 2 Helvetia obtained from observation. The purpose of this study was to determine the Effect of Field Work Practices (PKL) (X1), Family Environment (X2), and *Self-Efficacy* (X3) on the Work Readiness of Class XI and XII Accounting Students at SMK PAB 2 Helvetia.

This research uses a quantitative method with an ex post facto approach. The population in this study were all students of class XI and XII Accounting SMK PAB 2 Helvetia T / P 2019/2020, totaling 104 students. The sampling technique uses Stratified Random Sampling. Data collection techniques using a questionnaire, while documentation to obtain data including a list of names and number of students in class XI and XII Accounting, as well as traceability of Accounting alumni class of 2018 and 2019 SMK PAB 2 Helvetia. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

From the research results obtained by multiple linear regression equation $Y = 12.378 + 0.218X1 + 0.336X2 + 0.272X3$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence of street vendors (X1) on work readiness (11.15%). Partially shows, there is a significant influence of family environment (X2) on readiness (16.81%). Partially shows, there is a significant effect of *self-efficacy* (X3) on work readiness (4.84%). Simultaneously, there is a significant influence of street vendors (X1), family environment (X2), and *self efficacy* (X3) on work readiness (39.6%) and the remaining 60.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Work Readiness, Field Work Practices (PKL), Family Environment, *Self-Efficacy*.

