

## DAFTAR PUSTAKA

- Andus, S. 2010. penerapan model *Children Learning In Science* untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010. Medan. FE NIMED.
- Aisyah, dkk. 2017. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang*. Vol 04. No. 01. e-ISSN :2620-8, p-ISSN :2355-7.
- Agustina dan Kamid, 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQAR Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Jurnal Edumatika. Vol. 07. NO. 02. ISSN: 2088-2157.
- Arum, Fajar Wahyuni, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas VIII SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 01 No. 02, ISSN: 2301-9794.
- Asih, Fihrin, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, Vol 02, No. 03, ISSN:2338-3240.
- Budiarto, Agus. 2015. *Keefektifan Model Pembelajar Children Learning In Sscience Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajaar IPA Kelas V SD Negeri Debong Tengah Tegal*. Jurnal Of Elementary Education, ISSN: 2252-9047.
- Bektiarso, S. 2013. Efektivitas model CLIS dalam Pembelajaran Fisika. Dalam Arum, Fajar Wahyuni di SMU dalam jurnal Pancaran Pendidikan (No. 47 Tahun XIII). Jember : Universitas Jember.
- Cahyono, Didik. 2012. *Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)*, <http://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/model-pembelajaran-children-learning-in-science-clis/>. (diakses 08 Januari 2019)
- Fisher, A. 2009. Berpikir kritis sebuah pengantar. Jakarta : Erlangga.
- Ginting, Suhadi. 2012. Teori Akuntansi. Medan : Madenatera.
- Handayani, dkk. 2010. Laporan penelitian pengembangan model pembelajaran *Children Learning In Science* tentang konsep hewan dan benda untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa kelas III SD Kutaharjo 1 Kabupaten Rembang. Lembaga Penelitian-Universitas Terbuka.

<http://www.pustaka.ut.aac.id/pdfpenelitian/70073.pdf> (Diakses 10 Januari 2019).

Ikhsan, Arfan. 2015. Pengantar Praktis Akuntansi. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Kurniawan, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Disertai Penelitian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A MTS Nurul Amin Jatirejo. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 01 No. 03, ISSN : 2301-9394.

Kusnanda. 2015. Pendekatan konstruktivisme <http://umamatematika.blogspot.co.id/2015/05/pendekatan-konstruktivisme.html?m=1>; (Diakses 10 Januari 2019).

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. Taksonomi Kognitif. Bandung : PT Remaja 1.

Kusworo. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyer. Jurnal Mandiri. Vol. 01. No. 01, ISSN : 2580-3220.

Lubi, Effi Aswita. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Medan : Perdana Publishing.

Marlina, dkk. 2013. Keefektifan Model Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa, Vol. 01. No. 03, ISSN : 2549-2764.

Nurseha, Darsikin, Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Tentang Getaran Dan Gelombang Pada Kelas VIII SMP Negeri 5 Marawolo. Jurnal Mitra Sains, Vol. 03. No. 01, ISSN : 2302-2027.

Nurseha, Darsikin 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Tentang Getaran dan Gelombang pada Kelas VIII SMP Negeri 5 Marawola. Jurnal Mitra Sains, vol 03 no. 01, Januari 2015 ISSN : 2302-2027. [jurnal.untad.ac.id/](http://jurnal.untad.ac.id/) (Diakses 20 januari).

Purwonto. 2017. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No 78. Secretariat Negara. Jakarta.

Rusman. 2013. Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: ALFABETA.

- Ritma. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Salwin, MD. 2013. Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Dan Mengembangkan Kemampuan Siswa. Vol. 01. No. 03, ISSN : 2549-2764.
- Sudjana, Nana. 2014. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Surip, Muhammad. 2016. Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu. Jakarta : Halaman Moekapublishing.
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana.
- Soyomukti, 2016.. *Teori-Teori Pendidikan*. Yokyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sari dan Imas Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Jakarta :Kata Pena.
- Salainti. 2013. *Evaluasi Penerapan Akuntansi Aset Tetap Pada PT. PLN (PERSERO) Wilayah Sulutenggo Area Manado*. Jurnal EMBA, Vol 01 No. 03, ISSN :2549-2764.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung :alfabeta.
- Trianto, 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Surabaya : Kencana Prenada Medinua Grup.
- Widodo, Lusi. 2013. Penigkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas VII A MTs negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. Jurnal fisika Indonesia, vol 17, ISSN : 1401-2994