

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia Medan tahun pembelajaran 2019/2020 secara signifikan. Kemampuan berpikir kritis meningkat dari siklus I sebesar 57,14% menjadi 85,7% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Cildren Learning In Science* dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia Medan tahun pembelajaran 2019/2020 secara signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I sebesar 74,03% meningkat pada siklus II sebesar 82,64% dan sudah memenuhi KKM 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka penulis menyarankan bagi:

1. Guru akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar agar menjadikan model pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Dalam penerapan model pembelajaran *Cildren Learning In Science* sebaiknya guru harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena dalam model ini guru sangat penting untuk memantau

kegiatan siswa untuk tetap aktif dalam kelompok dan dapat menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.

2. Kepada peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya lebih memperhatikan manajemen waktu, serta pemahaman guru terhadap model serta memperhatikan kondisi kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY