

## ABSTRAK

**Abiyu Hafizh. NIM: 7153344001. Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari fasilitas sekolah dan kompetensi profesional guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2019/2020. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan populasi sebanyak 95 siswa dan sampel sebanyak 49 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur fasilitas sekolah dan kompetensi profesional guru berupa angket dan untuk prestasi belajar siswa digunakan nilai ujian mata pelajaran teknologi perkantoran T.P 2019/2020. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 20.0.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu :  $Y = 33,86 + 0,539 X_1 + 0,326 X_2 + e$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) secara parsial untuk variabel fasilitas sekolah diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(14,875 > 1,677)$  pada taraf signifikansi 95% hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa  $X_1$  berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar (Y). 2) secara parsial untuk variabel kompetensi profesional guru diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(4,091 > 1,677)$  dengan signifikan 93% hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa  $X_2$  berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). 3) Secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $(79,109 > 3,20)$  dengan signifikan 95% hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Fasilitas Sekolah ( $X_1$ ) dan Kompetensi Professional Guru ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Tanjung pura T.P 2019/2020. Dengan diperolehnya nilai  $R^2$  sebesar 64,1% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu Fasilitas Sekolah ( $X_1$ ) dan Kompetensi Professional Guru ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) sebesar 64,1% sedangkan sisanya 35,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini. Maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Tanjung pura T.P 2019/2020 dapat diterima.

**Kata Kunci : Fasilitas Sekolah, Profesional Guru, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Abiyyu Hafizh. NIM: 7153344001. Effects of School Facilities and Teacher Professional Competence on Student Learning Achievement at SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Thesis, Department of Economic Education Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

This study aims to determine: There is a positive and significant influence of school facilities and teacher professional competence on Student Achievement in State Vocational School 1 Tanjung Pura T.P 2019/2020. The research was conducted at SMK Negeri 1 Tanjung Pura with a population of 95 students and a sample of 49 students. The instrument used to measure school facilities and teacher professional competence in the form of questionnaires and student achievement scores was used for the examination of the subjects of the T.P 2019/2020 office technology. Data analysis technique is to use multiple linear regression and to test the hypothesis using the t-test and f-test using the help of the SPSS 20.0 program.

The results of data analysis obtained by the multiple linear regression equation, namely:  $Y = 33.86 + 0.539 X_1 + 0.326 X_2 + e$ . The results of this study indicate that 1) partially for the school facilities variable, the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $(14.875 > 1.677)$  at the 95% significance level of the accepted hypothesis which explains that  $X_1$  has a positive and significant effect on learning achievement (Y). 2) partially for the teacher professional competency variable, the value of  $t_{count} > t_{table}$   $(4.091 > 1.677)$  with a significance of 93% means that the hypothesis is accepted which explains that  $X_2$  has a positive and significant effect on learning achievement (Y). 3) Simultaneously obtained value of  $F_{count} > F_{table}$   $(79.109 > 3.20)$  with a significant 95% this means that the third hypothesis is accepted which explains there is a positive and significant effect simultaneously between School Facilities ( $X_1$ ) and Professional Teacher Competencies ( $X_2$ ) Against Learning Achievement (Y)

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between School Facilities and Professional Teacher Competence on Student Achievement in Class X in SMK Negeri 1 Tanjung pura T.P 2019/2020. By obtaining  $R^2$  value of 64.1% which means that the independent variables namely School Facilities ( $X_1$ ) and Professional Teacher Competencies ( $X_2$ ) jointly influence Learning Achievement (Y) of 64.1% while the remaining 35.9% are influenced by other variables outside this study. Then the hypothesis states there is a positive and significant effect between School Facilities and Professional Teacher Competence on Student Achievement in Class X in SMK Negeri 1 Tanjung pura T.P 2019/2020 can be accepted.

**Keywords: School Facilities, Professional Teachers, Student Learning Achievement**