

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 33,86 + 0,539 X_1 + 0,326 X_2 + e$. Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 33,86 artinya jika semua variable bebas memiliki nilai nol (0) maka nilai variable terikat sebesar 33,86. Nilai koefisien Fasilitas Sekolah (X_1) menunjukkan nilai sebesar 0,539. Hal ini mempunyai arti apabila Fasilitas Sekolah (X_1) naik 1% maka Prestasi Belajar Siswa (Y) meningkat sebesar 53,9% dengan asumsi variable bebas yang lain tetap. Nilai koefisien Kompetensi Profesional Guru (X_2) menunjukkan nilai sebesar 0,326. Hal ini mempunyai arti apabila Kompetensi Profesional Guru (X_2) naik 1% maka Prestasi Belajar Siswa siswa (Y) meningkat sebesar 32,6% dengan asumsi variable bebas yang lain tetap.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,875 > 1,677$) dan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Selanjutnya hasil hipotesis secara

parsial kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Dimana nilai signifikan α $0,03 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $4,091 >$ dengan nilai t_{tabel} $1,677$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima. Hasil hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable Fasilitas Sekolah (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Dimana nilai diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($79,109 > 3,20$). Dan signifikansi α penelitian sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis ketiga diterima

3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,641. Besarnya nilai *R square* 0,641 sama dengan 64,1% yang berarti bahwa variable bebas yaitu Fasilitas Sekolah (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa sebesar 64,1% dan sisanya sebesar 35,9% dipengaruhi variable-variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberi saran antara lain:

1. Fasilitas sekolah dan kompetensi professional guru sangat efektif dan berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar mereka, sehingga disarankan bagi sekolah lebih memperhatikan fasilitas sekolah dan meningkatkan kompetensi professional guru dalam proses pembelajaran.
2. Dapat memberikan masukan serta gambaran mengenai positifnya dalam fasilitas sekolah dan kompetensi professional guru yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Atas dasar itu disarankan kepada guru untuk mengarahkan siswa memanfaatkan fasilitas sekolah yang ada dan membantu mengarahkan penggunaan fasilitas tersebut dalam proses pembelajaran
3. Sebagai bahan perbandingan dan masukan bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian sejenis berkaitan dengan Fasilitas Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa