

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada kelas XI Ak SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat dari hasil belajar dikelas kontrol dengan rata-rata 70,89 berada dibawah KKM, sedangkan pada hasil belajar dikelas eksperimen dengan rata-rata 80,53 hanya sedikit berada diatas KKM yaitu 75. Hal ini menunjukkan bahwa, jika hasil belajar siswa tuntas namun nilai tersebut masih jauh dibawah nilai maksimal 100.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design*, model ini juga memiliki kelemahan yaitu memerlukan banyak waktu dan contoh konkret agar siswa terlibat aktif dan proaktif, serta dapat

dengan mudah memahami dan mengingat materi-materi akuntansi.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama di masa mendatang hendaknya menambah referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, merencanakan waktu pembelajaran secara cermat sehingga pembelajaran dapat berlangsung efektif, dan mencoba materi akuntansi yang berbeda, menambahkan penggunaan media belajar yang inovatif sehingga penelitian akan semakin lebih baik dan memiliki nilai tambah.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY