

ABSTRAK

Novi Deyanti NIM. 7162144003 Studi Komparatif Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP di SMKS BM Al-Fattah Medan T.P 2019/2020. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan mengetahui perbedaan model pembelajaran *Talking Stick* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP di SMKS BM Al-Fattah Medan TP. 2019/2020 yang berjumlah 41 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total berupa sampel yang diambil dari dua kelas yaitu kelas X OTKP-1 dan kelas X OTKP-2 sebanyak 41 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda, yaitu untuk soal pre-test dan post-test sebanyak 30 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen I nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 39,42 dan 82,95. Sedangkan pada kelas eksperimen II nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 37,9 dan 70,75. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 5,648$ dan $t_{tabel} 2,0609$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,648 > 2,0609$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar korespondensi yang diajar dengan model *talking stick* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar korespondensi yang diajar dengan menggunakan model *snowball throwing* pada siswa kelas X OTKP SMKS BM Al-Fattah Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Talking Stick*, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, dan Hasil Belajar Korespondensi

ABSTRACT

Novi Deyanti NIM. 7162144003 Comparative Study of the Talking Stick Learning Model and the Snowball Throwing Learning Model Against the Correspondence Learning Outcomes of Class X OTKP Students at BM Al-Fattah SMKS Medan T.P 2019/2020. Thesis Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The purpose of this study was to determine student learning outcomes and determine differences in learning models of Talking Stick and Snowball Throwing on learning outcomes.

This type of research is an experiment by giving treatment to both groups of research samples. The population in this study were all students of class X OTKP in SMKS BM Al-Fattah Medan TP. 2019/2020 with 41 students. The sample in this study was a total sample of samples taken from two classes, namely class X OTKP-1 and class X OTKP-2 as many as 41 people. The data collection instrument in this study was a student learning achievement test in the form of multiple choices, namely for pre-test and post-test questions of 30 questions. Before this test is given on a real sample, then this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. Data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, and homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

From the results of the analysis of experimental class I data the average value of pre-test and post-test is 39.42 and 82.95. Whereas in the experimental class II the mean scores of pre-test and post-test were 37.9 and 70.75. Hypothesis testing of the results of the post-test carried out was obtained $t_{count} = 5.648$ and $t_{table} 2.0609$. By comparing the two values, it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ is $5.648 > 2.0609$. Through the hypothesis testing criteria, it can be determined that if $t_{count} > t_{table}$, the hypothesis is accepted. It can be concluded that the learning outcomes of the correspondence taught by the talking stick model are significantly higher compared to the learning outcomes of the correspondence taught by using a snowball throwing model in class X OTKP students of SMKS BM Al-Fattah Medan T.P 2019/2020.

Keywords: Talking Stick learning model, Snowball Throwing Learning Model, and Correspondence Learning Outcomes