

ABSTRAK

Masytha Hasibuan. NIM: 7152144015. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2019/2020. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2019/2020.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 82 orang siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI AP 1 sebagai kelas eksperimen I yang berjumlah 26 orang siswa dan kelas XI AP 3 sebagai kelas eksperimen II yang berjumlah 26 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang terlebih dahulu telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Dari uji instrumen tes dinyatakan dari 20 butir soal, 20 butir soal dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji t dengan dk ($n_1 + n_2 - 2$) pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen I sebesar 60,962 dan SD = 15,622 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 83,654 dan SD = 8,3136. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen II sebesar 59,423 dan SD = 16,452 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 76,731 dan SD = 9,8937. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,731 > 1,673$), maka hipotesis diterima (H_a diterima).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diterapkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian dengan materi pelajaran yang berbentuk teoritis di kelas XI AP SMK Swasta Payatna 1 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation*, Model Pembelajaran *Think Pair Share*

ABSTRACT

Masytha Hasibuan. NIM: 7152144015. The Effect of Group Investigation and Think Pair Share Learning Models on Student Learning Outcomes in Automation Management Subjects in Private Prayatna 1 Vocational School Medan T.P 2019/2020. Thesis Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

This study aims to determine the effect of the application of the Group Investigation and Think Pair Share learning models on student learning outcomes in the subject of Automated Governance in Vocational Education Prayatna 1 Medan T.P 2019/2020.

The population in this study were all students of class XI AP, amounting to 82 students consisting of 3 classes. The sample in this study was class XI AP 1 as an experimental class I which amounted to 26 students and class XI AP 3 as an experimental class II which amounted to 26 people. The technique used in data collection is a test of learning outcomes in the form of multiple choices of 20 items which have been tested for validity and reliability first. From the test instrument test stated from 20 items, 20 items were declared valid and reliable. Data analysis techniques were performed using the t test with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$.

The results of data analysis showed that the average value of pre-test experimental class I was 60,962 and SD = 15,622 and the post-test mean value was 83,654 and SD = 8.3136. While the average value of pre-test experimental class II was 59.423 and SD = 16.452 and the average post-test score was 76.731 and SD = 9.88937. Based on the results of the calculation of the hypothesis test at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.731 > 1.673$), then the hypothesis is accepted (H_a accepted).

Thus it can be concluded that the learning outcomes of students taught with the Group Investigation learning model are higher than the learning outcomes applied with Think Pair Share learning models in the subject of Automation of Civil Service Governance with theoretical material in class XI AP Vocational School Payatna 1 Medan School Year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, Group Investigation Learning Model, Think Pair Share learning model