

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemampuan Psikomotorik terhadap Prestasi Belajar siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(3,078 > 1,681)$ dengan signifikansi $0,004 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(5,579 > 1,681)$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemampuan Psikomotorik dan Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020 yang dapat dibuktikan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $(84,356 > 3,21)$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.



2.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemampuan Psikomotorik dan Kreativitas Siswa terhadap prestasi belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020”

Dengan demikian peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru bekerja dengan baik untuk memahami kebutuhan siswa dalam belajar dan mampu mengelola kelas dengan baik agar tujuan dari pembelajaran dapat tersampaikan.
2. Untuk guru dan sekolah mampu memberikan motivasi, dorongan, dan rangsangan kepada siswa untuk berkreaitivitas dalam pengembangan kemampuan dan peningkatan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti, seperti motivasi belajar, disiplin belajar, penggunaan media sosial, pemanfaatan perpustakaan dan sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.