

## ABSTRAK

**Siti Kholida Harahap, NIM : 7152144012, Pengaruh Kemampuan Psikomotorik dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara Kemampuan Psikomotorik dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 12 Saentis yang beralamat di Jalan Kali Serayu, Sampali Percut Sei Tuan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 46 orang dan melalui teknik *total sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan angket. Untuk uji instrumen penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sebelum dianalisis, data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis regresi berganda, untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F serta koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda menunjukkan persamaan  $Y = 416,537 + 0,332X_1 + 0,533X_2$ . Hasil uji t untuk Kemampuan Psikomotorik menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,078 > 1,681$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (95%). Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Kemampuan Psikomotorik ( $X_1$ ) terhadap Indeks Prestasi (Y). Untuk variabel Kreativitas Siswa, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,579 > 1,681$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (95%). Dengan demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Kreativitas Siswa ( $X_2$ ) terhadap Indeks Prestasi (Y).

Berdasarkan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $84,356 > 3,21$ ) dengan nilai sig.  $\alpha$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka hipotesis ketiga diterima, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara dari Kemampuan Psikomotorik ( $X_1$ ) dan Kreativitas Siswa ( $X_2$ ) terhadap Indeks Prestasi (Y). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,797 atau 79,7%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 79,7%. Sedangkan sisanya 21,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

**Kata Kunci : Kemampuan Psikomotorik, Kreativitas, Prestasi Belajar**

## ABSTRAK

**Siti Kholida Harahap, NIM: 7152144012, The Effect of Psychomotor Ability and Student Creativity on Student Learning Achievement at 12 Saentis Private Vocational School Students in 2019/2020 Academic Year. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

This study aims to determine how much influence between the Psychomotor Ability and Student Creativity on Student Achievement in the 12th Private Student School of Saentis Vocational School 2019/2020. This research was conducted at Saentis 12 Private Vocational School having its address at Jalan Kali Serayu, Sampali Percut Sei Tuan, North Sumatra. This type of research is *expost facto*. The population in this study were students of class XI Office Administration Department totaling 46 people and through total sampling techniques.

Data collection techniques carried out by observation, documentation and questionnaires. To test the research instrument, researchers used a validity test and a reliability test. Before being analyzed, the data must first be subjected to analysis prerequisites, namely the normality test and the linearity test. To analyze the data, researchers used multiple regression analysis, to test the hypothesis performed with the t test and F test and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

Based on the results of the multiple linear regression test shows the equation  $Y = 416.537 + 0.332X_1 + 0.533X_2$ . T test results for psychomotor ability show that  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.078 > 1,681$ ) with an alpha significance level of 0.05 (95%). Thus the first hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant influence of Psychomotor Ability ( $X_1$ ) on the Achievement Index ( $Y$ ). For Student Creativity variable, obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.579 > 1.681$ ) with an alpha significance level of 0.05 (95%). Thus the second hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant influence of Student Creativity ( $X_2$ ) on the Achievement Index ( $Y$ ).

Based on the F test obtained  $F_{count} > F_{table}$  ( $84,356 > 3.21$ ) with a sig.  $\alpha$  value of  $0,000 < 0.05$ . Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between the Psychomotor Ability ( $X_1$ ) and Student Creativity ( $X_2$ ) on the Achievement Index ( $Y$ ). The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.797 or 79.7%. This shows that the magnitude of the contribution of the independent variable to the dependent variable is 79.7%. While the remaining 21.3% is influenced by other factors beyond the analysis of this study.

**Keywords: Psychomotor Ability, Creativity, Learning Achievement**