

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP di SMK Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 setelah diberikan perlakuan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dikelas X AP. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan persentase 36,62% lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan persentase 22,48%. Hasil ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar korespondensi siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* lebih tinggi dibanding dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.
2. Dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh hasil  $t_{hitung} = 10,42$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,676$  pada taraf signifikan 0,05 dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $10,42 > 1,676$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* dan Strategi

Pembelajaran *Learning Start With A Question* Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP Di SMK TamanSiswa Medan T.P 2019/2020”.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMK TamanSiswa Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model ini menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan cenderung berpusat pada siswa serta terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada guru untuk menjadikan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* sebagai salah satu model dan strategi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Selain untuk meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran *Think-Pair-Share* dan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* juga menjadikan pembelajaran dikelas lebih bervariasi. Dengan demikian disarankan guru untuk menggunakan model tersebut agar pembelajaran tidak cenderung monoton.
3. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan menggunakan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian

dengan pokok materi yang berbeda dan mengembangkan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY