

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran Korespondensi siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Medan TP.2019/2020 sebesar 84,58 untuk kelas *Everyone Is A Teacher Here* dan 79,86 untuk kelas *Make A Match*.
2. Berdasarkan uji hipotesis dilakukan dengan membandingkan nilai table distribusi t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Harga $t_{(0,95)(70)}$ tidak ditemukan dalam distribusi t, jadi $dk = 36+36-2 = 70$ berada diantara $dk = 60$ dan $dk = 120$, maka t_{tabel} dihitung dengan interpolasi linear. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,008 > 1,6684)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui pengaruh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Make A Match* pada mata pelajaran korespondensi siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat diberikan :

1. Disarankan kepada guru bidangstudi korespondensi agar berkenan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Make A Match* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Kolaborasi model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Make A Match* diterapkan pada materi evaluasi kegiatan korespondensi dalam kantor dan tidak menutup kemungkinan juga dapat diterapkan pada materi lain dalam pelajaran korespondensi.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan Kolaborasi model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Make A Match* ini, lebih memperhatikan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan mengefisienkan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.