

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Mata Kuliah Kewirausahaan	6
Tabel 2.1 Tingkat Penguasaan Kompetensi Menjadi Nilai Akhir	38
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban	49
Tabel 3.3 Layout Angket	49
Tabel 3.4 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X)	57
Tabel 4.2 Uji Realibilitas Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X)	59
Tabel 4.3 Uji Validitas <i>CIPP</i> (Y1)	59
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Angket <i>CIPP</i> (Y1)	61
Tabel 4.5 Kategori Penilaian	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X)	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabe Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X) Berdasarkan Interval Persentase Skor	67
Tabel 4.8 Perhitungan Kategori Kecendrungan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X)	68
Tabel 4.9 Tingkat Kecendrungan Variabel Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X)	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket <i>CIPP</i> (Y1)	70
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel <i>CIPP</i> (Y1) Berdasarkan Interval Persentase Skor	74
Tabel 4.12 Perhitungan Kecendrungan <i>CIPP</i> (Y1)	75
Tabel 4.13 Tingkat Kecendrungan Variabel <i>CIPP</i> (Y1)	76
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Varibel Prestasi Belajar Mahasiswa (Y2)	78

Tabel 4.15 Interval Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar (Y_2)	79
Tabel 4.16 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar (Y_2)	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.18 Uji Linearitas Variabel <i>Project Based Learning</i> (X_1) dengan Prestasi (Y)	84
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Linier Sederhana	85
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)	87
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	88
Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	89
Tabel 4.23 Hasil Uji Moderasi	89



THE
Character Building
 UNIVERSITY