

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan yang berkaitan dengan Evaluasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Menggunakan CIPP (*Context, Input, Process, Product*) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2016 FE Unimed maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier sederhana yang menunjukkan $Y = 77,907 + 0,557 X$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,226 > 1,99)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara evaluasi CIPP yang digunakan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,45 > 1,99)$. Maka dapat disimpulkan

bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* setelah dilakukan moderasi dengan CIPP terjadi peningkatan yang terlihat pada t_{hitung} sebesar $(2,22 < 2,45)$.

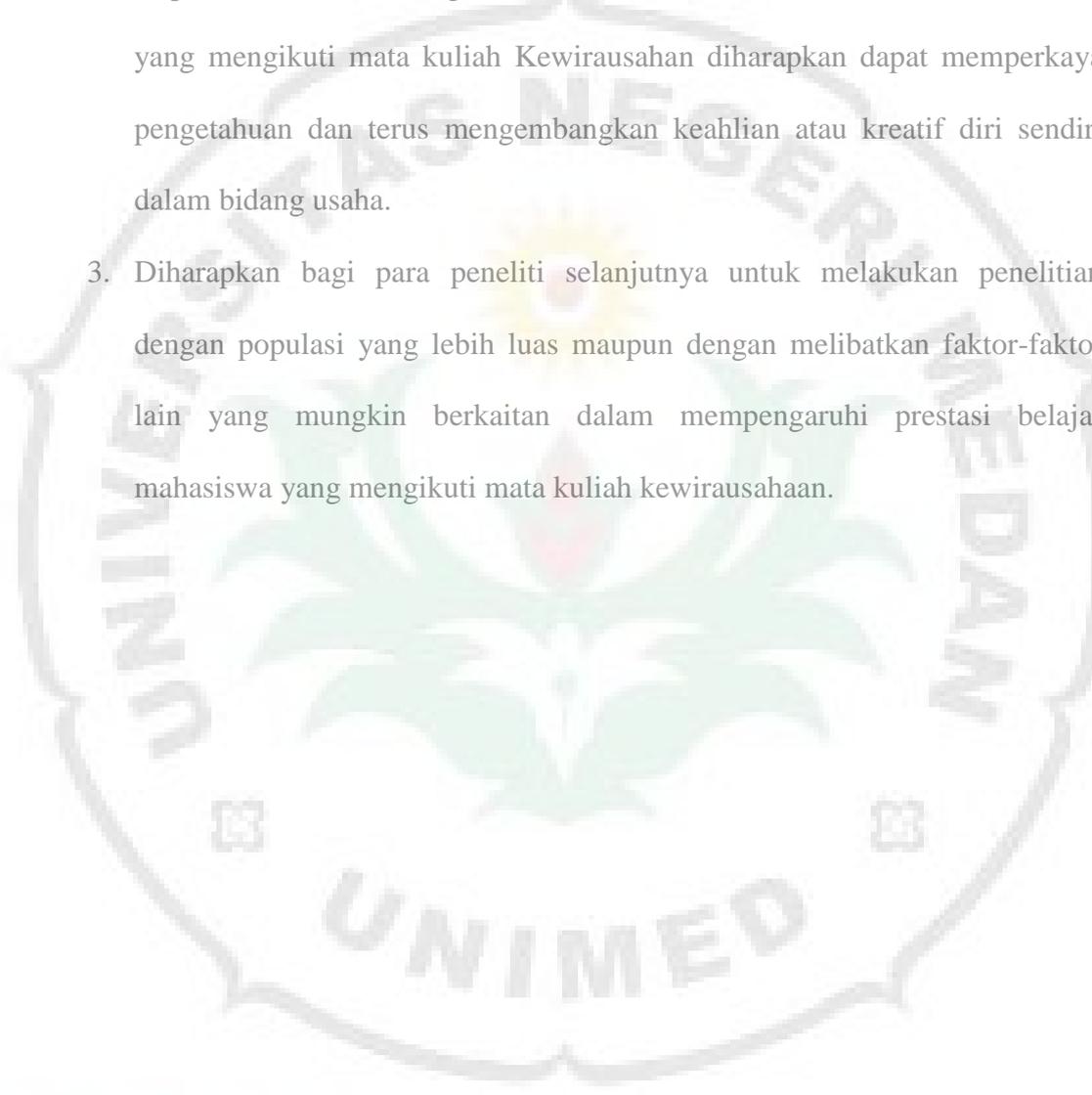
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara evaluasi model pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Menggunakan CIPP terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Yang Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat hasil Uji-F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(4,955 > 3,96)$ dengan nilai signifikansi (α) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menggunakan CIPP terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Kewirausahaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model CIPP dapat meningkatkan prestasi belajar, maka disarankan :

1. Kepada dosen Pengampu mata kuliah diharapkan untuk dapat tetap meningkatkan model pembelajaran *Project Based Learning* sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengevaluasi model pembelajaran tersebut untuk pembelajaran kedepannya lebih baik.

2. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang mengikuti mata kuliah Kewirausahaan diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dan terus mengembangkan keahlian atau kreatif diri sendiri dalam bidang usaha.
3. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY