

ABSTRAK

Yuliningsih NIM: 7161144043. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia”. Jenis penelitian ini adalah eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020 yang berjumlah 138 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas, yaitu kelas XI OTKP-2 untuk kelas eksperimen I dan kelas XI OTKP-3 untuk kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda 25 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel yang sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan daya beda. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen I nilai rata-rata *pre-test* sebesar 42,5 dan nilai rata-rata *post test* adalah 85,33 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* untuk kelas eksperimen II adalah 37,22 dan nilai rata-rata *post test* adalah 83,61. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 50,19% dan pada kelas eksperimen II sebesar 39,09%. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} 1,902 dan t_{tabel} 1,668 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,902 > 1,668$ hal ini berarti hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Auditory Intellectually, Repetition* (AIR) dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Auditory Intellectually, Repetition* (AIR), Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Administrasi Kepegawaian.

ABSTRACK

Yuliningsih NIM: 7161144043. Influence Of Learning Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* and Learning Model *Numbered Heads Together (NHT)* To The Learning Outcomes Of Officialdom Administration Class XI SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education, Study Program Of Office Administration Education, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

This study aims to determine the Influence Of Learning Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* and Learning Model *Numbered Heads Together (NHT)* To The Learning Outcomes Of Officialdom Administration. The problem in this research is “The low learning result of students in the subjects of the Officialdom Administration class XI SMKS PAB 2 Helvetia. This type of research is experimental.

Population in this research is all student of class XI SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020 which amounts to 138 students. The sample used in this study was 2 classes, namely class XI OTKP-2 for experiment class I and class XI OTKP-3 for experiment class II each with 36 students. Data collection techniques used were learning achievement test. The test is an objective test in the form of multiple choice 25 questions. Before this test is given on a real sample, then this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. Data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, and homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

From the research result, for experiment class 1 the average of pre-test is 42,5 and the mean value of post-test is 85,33 whereas the mean value of pre-test for experiment class 2 is 37,22 and the mean value of post-test is 83,61. The percentage of student learning improvement in the experimental class 1 is 50,19% and the experimental class 2 is 39,09%. T test results obtained t_{count} 1,902 and t_{table} 1,668, then $t_{count} > t_{table}$ that is $1,902 > 1,668$ this means that the hypothesis is accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant influence on the learning model of Auditory Intellectually, Repetition (AIR) and Numbered Heads Together on the learning outcomes of class XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2019/2020.

Keywords: Learning Model Auditory Intellectually Repetition (AIR), Learning Model Numbered Heads Together (NHT), Learning Outcomes Of Officialdom Administration