

ABSTRAK

LIDIA LAVENIA, NIM. 7153142014, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMKN 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2019

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMKN 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMKN 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dengan Pendekatan *Saintifik*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 13 Medan yang beralamat Jl.Seruwai No.257 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis serta data dalam penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (42,85%) yang tergolong aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 30 siswa (85,71%). Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 42,86%, dan telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu 80% dari jumlah siswa yang memperoleh skor ≥ 23 . Untuk hasil belajar siswa pada *pre-test*, terdapat 12 siswa (34,28%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 59,28. Pada *Post-test* I terdapat 19 (54,28%) orang siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 66,57. Kemudian *post-test* II pada siklus II terdapat 31 (88,57%) orang siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,42. Sehingga dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 34,29%, dan telah memenuhi KKM yaitu 80% dari jumlah siswa yang memperoleh ≥ 70 .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMKN 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Materi Pelajaran Piutang.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Pendekatan *Saintifik*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

LIDIA LAVENIA, NIM. 7153142014, Application of Cooperative Learning Model Pair Check Type With Scientific Approach To Improve Accounting Learning Activities And Class XI Students Ak SMKN 13 Medan 2019/2020 Academic Year. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2019

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of students of class XI Ak SMKN 13 Medan. This study aims to determine the increase in accounting student activity and learning outcomes in class XI AK SMKN 13 Medan 2019/2020 Academic Year by applying the Pair Check type cooperative learning model with a Scientific Approach.

This research was conducted at SMKN 13 Medan, which is located at Seruwai Street No. 257 Medan, 2019/2020 Academic Year. The subjects in this study were students of class XI AK-1 class (PTK) which were carried out in two cycles, where each cycle consisted of four stages namely planning, implementing, observing, and reflecting. The instruments used in this study were observation sheets of student activities and learning achievement tests. The analysis techniques and data in this study are qualitative and quantitative data.

The results of this study indicate that student learning activities in the first cycle there were 15 students (42.85%) who were classified as active and in the second cycle increased to 30 students (85.71%). This shows that the learning activities of students from cycle I to cycle II have increased by 42.86%, and have met the success indicator that is 80% of the number of students who scored ≥ 23 . For student learning outcomes in the pre-test, there were 12 students (34.28%) who completed with an average value of 59.28. In Post-test I there were 19 (54.28%) of students who completed with an average value of 66.57. Then post-test II in the second cycle there were 31 (88.57%) students who completed with an average value of 81.42. So that from cycle I to cycle II increased by 34.29%, and has met the KKM that is 80% of the number of students who received ≥ 70 .

Thus, it can be concluded that the application of the Pair Check type of cooperative learning model with the Scientific Approach can increase accounting activity and learning outcomes of students of class XI AK SMKN 13 Medan 2019/2020 Academic Year Learning Material.

Keywords: Pair Check Learning Model, Scientific Approach, Learning Activities and Results