

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fandi. (September 2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tepadu Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Tabulahan Kab. Mamasa*. Vol. V, No.2. Jurnal Sainsmat, Halaman 137-142 Vol.V, No.2 ISSN 2579-5686 (Online) ISSN 2086-6755 (Cetak) <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aris, Tria.M. (Juni 2016). *Penerapan Model Pembelajaran Pair Check (Pasangan Mengecek) Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V dan VI SDN 01 Tanggung Turen Kabupaten Malang*. Jurnal Pedagogik Keolahragaan Vol 02, Nomor 01
- Ayuwanti, Irma. (Desember 2016). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro*. Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 ISSN: 2527-967X
- Charles T.Horngren, dan Walter T.Harrison. 2007. *Akuntansi*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Fahmi.N Muhammad, (Juli 2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Tambakromo 2 Ngawi*. JPND (Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara) E-ISSN 2579-6461 P-ISSN 2460-6324 | Volume 3 | Nomor 1
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lubis, Effi A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publshing.
- Makmur, Agus. (September 2016). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan*. Jurnal Edutech Vol. 2 No. 2. Issn: 2442-6024 E-Issn: 2442-7063

- Nasihin.M, dkk. (April 2016). *Pendekatan Scientific Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VA SD Inpres Kotapulue*. Jurnal Mitra Sains, Volume 4 Nomor 2, Hlm 71-77
Issn: 2302-2027
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Rahmi, Febria. (Desember 2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar E-Issn 2579-3403, Volume 1, Nomor 2, Available online at: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/issue/archive>.
- Rustam. (Desember 2017). *Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Materi Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII CI Di SMP Negeri1 Kota Jambi*. Pena Vol 7 No.2 ISSN 2089-3973
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sujarweni, Wiratna. 2016. *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Utomo, E.S dan Rahman.F. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2016
- Wicaksono, Dkk (Agustus 2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2), Page 198-204. doi:10.15294/ujme.v6i2.14462
- Yani,Fitri. (Mei 2015). *Penerapan Tipe Pair Check Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandar Lampung.
- Yuzianah, Dita. (Januari 2018). *Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika p.ISSN:2303-3983 e.ISSN:2548-3994 Vol. 6 No. 1 Januari 2018 Hal. 33-37