

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung disiplin guru terhadap keefektifan pembelajaran sebesar 26% dan sisanya 74% di luar disiplin guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin guru maka semakin tinggi pula keefektifan pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang.
2. Terdapat pengaruh langsung sikap guru terhadap keefektifan pembelajaran sebesar 11% dan sisanya 89% di luar sikap guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap guru maka semakin tinggi pula keefektifan pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang.
3. Terdapat pengaruh langsung kompetensi paedagogik guru terhadap keefektifan pembelajaran sebesar 26% dan sisanya 74% di luar kompetensi paedagogik guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi paedagogik guru maka semakin tinggi pula keefektifan pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang.
4. Terdapat pengaruh langsung disiplin guru terhadap kompetensi paedagogik guru sebesar 22%, dan sisanya 78% di luar disiplin guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin guru maka semakin tinggi pula kompetensi paedagogik guru di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang.
5. Terdapat pengaruh langsung sikap guru terhadap kompetensi paedagogik guru sebesar 33%, dan sisanya 67% di luar sikap guru. Hal ini menunjukkan

bahwa semakin tinggi sikap guru maka semakin tinggi pula kompetensi paedagogik guru di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian, maka upaya-upaya yang diberikan sebagai implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Para kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Medan Selayang perlu membangun disiplin guru yang lebih baik lagi, karena disiplin yang baik akan membangun kerjasama yang baik yang dapat meningkatkan kompetensi paedagogiknya. Para kepala sekolah sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah internal perlu mempertimbangkan banyak hal dengan melibatkan para guru dan pihak-pihak eksternal sekolah, sehingga hasil keputusan yang diambil menunjukkan mekanisme yang terencana dan terprogram. Dengan selalu mengacu pada setiap keputusan agar tercapai keefektifan pembelajaran yang semakin tinggi, maka upaya yang tidak boleh diabaikan adalah disiplin yang tinggi para guru.
2. Sebagai seorang guru perlu secara sadar meningkatkan budaya disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga sejalan materi yang disajikan dan perilaku disiplin yang diharapkan dari siswa dapat dimaksimalkan karena guru dapat dijadikan teladan kedisiplinan. Dengan tingkat disiplin yang tinggi dalam manajemen waktu dan materi pembelajaran yang menjadi tanggungjawabnya yang diupayakan dengan ikhlas secara terus menerus akan menjadikan disiplin menjadi budaya para guru, yang pada akhirnya akan meningkatkan kompetensi paedagogik, yang selanjutnya berkontribusi besar

dalam membangun keefektifan yang lebih tinggi dalam pembelajaran di masa yang akan datang.

3. Sebagai seorang guru perlu secara sadar meningkatkan sikap positif dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga sejalan materi yang disajikan dan perilaku sikap positif yang diharapkan dari siswa dapat dimaksimalkan karena guru dapat dijadikan teladan kedisiplinan. Dengan tingkat sikap positif yang tinggi dalam penjelasan materi pembelajaran yang menjadi tanggungjawabnya yang diupayakan dengan ikhlas secara terus menerus akan menjadikan sikap positif menjadi budaya para guru, yang pada akhirnya akan meningkatkan kompetensi paedagogik, yang selanjutnya berkontribusi besar dalam membangun keefektifan yang lebih tinggi dalam pembelajaran di masa yang akan datang.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya para guru yang bertugas di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang membangun disiplin yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen yang teguh melaksanakannya secara konsisten.
2. Sebaiknya para guru yang bertugas di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang membangun sikap positif dan menyenangkan bagi siswa pendidikan dan pelatihan yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen melaksanakannya secara konsisten.

3. Sebaiknya para guru yang bertugas di SMP Negeri Kecamatan Medan Selayang membangun kompetensi paedagogik yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen meningkatkan kompetensinya secara konsisten.
4. Para kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Medan Selayang sebaiknya membangun suasana keakraban diantara sesama guru agar saling mengingatkan dalam meningkatkan disiplin, sikap dan kompetensi paedagogik agar setiap bertugas menghasilkan keefektifan yang lebih tinggi di masa yang akan datang.
5. Para kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Medan Selayang sebaiknya membangun suasana keakraban diantara sesama pegawai administrasi agar saling mengingatkan dalam meningkatkan pengaturan penggunaan dan pemakaian sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru maupun siswa agar menghasilkan keefektifan yang lebih tinggi di masa yang akan datang.