

REFERENCES

- Abdulkarim, A. (2007). Analisis Isi Buku Teks dan Implikasinya dalam Memberdayakan Keterampilan Berfikir Peserta Didik SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. 26(2).
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Adiatama. Bandung.
- Amanah. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi Ekosistem Buku Teks Biologi SMA dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. Skripsi. Unila. Bandarlampung.
- Anggaraini, D. A., Paidi and Triharjana. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Struktur Fungsi Jaringan Hewan Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(4).
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longman.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta
- BSNP. (2014). *Instrumen lengkap penilaian buku teks pelajaran Biologi SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. Retrieved from <https://bsnp-indonesia.org/category/evaluasi-buku/>
- Calado, M., Scharfenberg. F., Bogner F. (2015). *To What Extend to Biology Textbooks Contribute to Scientific Literacy? Criteria for Analysing Science Technology-Society Environment Issues*. *Educ. Sci.* 5, 255-280
- Chiappetta, L. E., & Fillman, A. D. (2007). Analysis of five high school biology textbooks used in the United States for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education*, 29(15), 1847-1868.
- Cobanoglu, E. O., Sahin , B., Karakaya, C. (2009). *Underlining the Problems in Biology Textbooks for 10th Grades in High School Education Using the Suggestion of Practicing Teachers*, *Journal of Turkish Science Education*. 6(2)
- Djelita. (2013). Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Tuntutan Profesionalisme. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 5(1), 1-8.

- Eliyana, D. (2010). *Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap Standar Isi*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Fahradina, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), 2355-4185.
- Farisi, M. I. (2012). *Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturasi dan Pelestarian Kearifan Lokal*. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru IV*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Hasan, S.H. (2013). History Education in Curriculum 2013: A New Approach to Teaching History. *International Journal of History Education*. 14(2),
- Kuechle, J. (1995). *The last word in biology textbooks*. *The American Biology Teacher*, 57(4), 208-210.
- Lawrence, W. P. W. (2011). *Textbook Evaluation: A Framework for Curriculum*. Unpublished master's thesis, City University of Hong Kong, Hong Kong.
- McGrath, I. (2002). *Materials Evaluation and Design for Language Teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press
- Mustapha, G. (2008). A Reflection of the Revised Syllabus Translated in Textbooks. *Journal of International Management Studies*, 3(1), 162-169.
- Mukundan, J., Hajimohammadi, R., and Nimehchisalem, V. (2011). *Developing An English Language Textbook Evaluation Checklist*. *Contemporary Issues In Education Research*, 4(6), 21-28.
- Mulyani. (2013). *Analisis Kedalaman dan Keluasan Materi pada Buku Teks SMP dan SMA Mengenai Konsep Sistem Pencernaan*. Skripsi.
- Pallo, G. (2006). *Encyclopedia as Textbook*. *Science & Education*, 15, 779-799.
- Pratiwi, D. (2012). *Analisis Representasi Salingtemas Buku Ajar Biologi Kelas XI SMA Negeri Sekota Semarang*. Unnes.J.Biol.Educ. 2.
- Richards, J. C.(2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sariono. (2013). Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal*. Dinas Pendidikan. Surabaya.

- Siagian, B. A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 3(1).
- Silaen, S dan Widiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penelitian Skripsi dan Tesis*. In Media. Jakarta
- St. John, M. (2001). *The Status of High School Science Program and Curricular Decision-Making*. Inverness, CA: Inverness Research Associates.
- Sorohiti, M. (2005). *An Analysis of the Indonesian National Textbook: English for Senior High School, Book 3 for the Third Year Natural and Social Science Programs*. Unpublished master's thesis, International Islamic University Malaysia, Malaysia.
- Syuhada, A. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi Klasifikasi Hewan Buku Teks biologi SMA dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Tarigan, D., and H. G. Tarigan. (1986). *Telaah Buku Teks SMTA*. Jakarta: Depdikbud UT.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Utami, S. (2018). *Analisis Kesesuaian Materi Bakteri Pada Buku Teks Biologi Sma Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. Skripsi. Lampung : Universitas Lampung.