

REFERENCES

- Amalia. 2011. *Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Andi. 2013. *Android Programming with Eclipse*. Semarang: Wahana Komputer.
- Astra, I. M. 2012. Aplikasi Mobile Learning Fisika dengan Menggunakan Adobe Flash sebagai Media Pembelajaran Pendukung. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.18 (2): 174-180.
- Bunce, D. (2009). Teaching is More than Lecturing and Learning is More than Memorizing. *Journal of Chemistry Education* , Vol.86 (6) : 674-680.
- Dikti. (2008). *Pendekatan Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 72-83.
- Fasihah, N, S. 2017. LKS Asam Basa Berbasis Pendekatan Ilmiah dalam Meningkatkan KPS Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (3) : 506-520
- Gavrin, A. (2006). Just In Time Teaching. *Published In Metropolis Universities*, 17 (4) : 9-18
- Gavrin, A. Watt, J., Marrs, K., & Blake, R. (2004). Just In Time Teaching: Using The Web to Enhance Classroom Learning. *Computers in Education Journal*, XVI (2) : 51-59
- Ghavifekr, S. (2015). Teaching And Learning With Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools. *International Journal of Research in Education and Science*, Vol 1 No 2 (2015).
- Gufron, A., et al. 2007. *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Pustaka Setia.
- Joyce, B. (2011). *Models of Teaching* (fourth ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon
- Kemkominfo, 2015, *Internet Jadi Referensi Utama Mengakses Berita dan Informasi*,(online),(http://kominform.go.id/index.php/content/detail/5421/kemkominfo%3A+internet+Jadi+Referensi+Utama+Mengakses+Berita+dan+Informasi/0/berita_satker#.Ve2jxF_Oko, accessed on August 10th 2015)

- Kompas, 2015, *Pengguna Internet Indonesia Didominasi Remaja*, (online), (<http://edukasi.kompas.com/read/2009/03/20/2028042/pengguna.internet.indonesia.didominasi.remaja>, accessed on September 21st 2015)
- Lukman dan Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2): 110-123.
- Muchtar, Z. (2004). *Pemakaian Media dalam Pembelajaran Kimia SMU*. Medan: FMIPA Unimed.
- Nanto, D, et al. 2017. Android Worksheet Application Based on Discovery Learning on Students' Achievement for Vocational High School: Mechanical Behavior of Materials Topics. *Journal of Education*, 1848 (1)
- Nawarda, S. 2017. *Pengembangan LKPD Praktikum Berbasis Lingkungan Pada Materi Asam Basa Dikelas XI SMAN 1 Sabang*. Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Skripsi
- Nazruddin. 2012. *Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android Edisi Revisi*. Bandung: Informatika.
- Prasetyo, Y, D. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. Surakarta : FKIP UNS, Seminar Nasional Pendidikan Sains
- Prastowo. 2010. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ramadhani, D, G. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis Android dan LKS dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Memori pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI SMAN 2 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4) : 16-25
- Sambodo. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Android untuk Siswa Kelas X SMA*. Yogyakarta: FM UINSK.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberberg, et al. 2015. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change (7th edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan. UNIMED.

- Subiyanto, 2018, *Effects of the Digital Game Based Learning (DGBL) on Students Academic Performance in Arabic Language at Sambas Purbalingga*. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Weni, A. (2014). Pengembangan *Mobile* Edukasi Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Untuk Siswa Kelas XI IPS SMA. *Skripsi*. FE UNY.
- Widoyoko, EP. (2014). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Widoyoko, EP. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Winarty, T.S. 2015. *Pengembangan LKS Inovatif berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Asam Basa*. Medan: FMIPA, Universitas Negeri Medan. Skripsi.
- Yerimadesi, et al. 2018. Validity and Practitality of Acid-Base Module Based on Guided Discovery Learning for Senior High School. *Material Science and Engineering*, 335(2018)
- Yustiyana, A. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android pada Materi Senyawa Hidrokarbon dan Minyak Bumi untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi
- Zulyadaini. 2017. A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *Journal of Mathematics*, 13(1) : 30-38