

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP  
KEMAMPUAN SPASIAL DAN DISPOSISI MATEMATIS  
SISWA DI SMP**

**Mhd Azka Ramadhan (NIM. 4143111033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan *Macromedia Flash* terhadap kemampuan spasial dan disposisi matematis siswa di kelas VIII SMP Daya Cipta Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Daya Cipta Medan dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 dan VIII-2 sebanyak 50 siswa. Kelas VIII-1 melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Macromedia flash* dan kelas VIII-2 diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal dan angket sebanyak 25 butir dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu data harus diuji normalitas dan homogenitasnya. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan memiliki varians homogenya. Dari analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata post-test 78,8 dan nilai rata-rata angket 87,72. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata post-test 59,2 dan nilai rata-rata angket 82,36. Dari analisis data post-test kemampuan spasial dengan menggunakan uji ANAVA satu arah dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh bahwa harga  $F_{hitung} = 30,13$  dan harga  $F_{tabel} = 4,04$  berarti  $F_{hitung} > F_{tabel} = 30,13 > 4,04$  dengan  $\alpha = 0,05$  (data lengkap terdapat pada lampiran 19) maka cukup bukti untuk menolak  $H_0$  dengan perkataan lain  $H_1$  diterima. Dan dari analisis data angket disposisi matematis dengan menggunakan uji ANAVA satu arah dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh bahwa harga  $F_{hitung} = 58,472$  dan harga  $F_{tabel} = 4,04$  berarti  $F_{hitung} > F_{tabel} = 58,472 > 4,04$  dengan  $\alpha = 0,05$  (data lengkap terdapat pada lampiran 24) maka cukup bukti untuk menolak  $H_0$  dengan perkataan lain  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan *Macromedia Flash* terhadap kemampuan spasial dan disposisi matematis siswa di kelas VIII SMP Daya Cipta Medan

Kata Kunci : Kemampuan Spasial, Disposisi Matematis, Media Pembelajaran, *Macromedia Flash*