

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Effectiveness of Learning Models and Achievement Motivation for Students' English Reading Comprehension in a State University in Medan

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 12, Issue 12. ISSN: 2201-1323, 2201-1315
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
 d. Penerbit : Publisher: Primrose Hall Publishing Group
 e. Jumlah halaman : pp. 1002-1016

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q2, SJR. 0.23)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/100 x 24			1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 24			6.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 24			6.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 24			6.7
Total = (100%)				22.0 ✓

Catatan reviewer:

- a). Artikel yang disusun penulis sangat memenuhi kaidah penulisan yang disarankan dalam penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.
- b). Fokus penelitian dalam rumpun Teknologi Pendidikan menggunakan media pembelajaran bagi siswa untuk memudahkan memahami materi pembelajaran khususnya materi ajar. Bah. Inggris.
- Peneliti menggunakan model PAKR sbg bagian dari strategi elaborasi, sedangkan model SQ4R adalah model pembelajaran yang menggiatkan siswa untuk mempelajari dengan lebih cepat tentang ide yang

Catatan reviewer:

tabaandung dalam teks, terutama yang terdapat pd kebanyakan buku ajar, artikel ilmiah, dsb. Penulis menggunakan model diatas dengan bahan rujukan yang cukup representatif, dan di uji melalui tiga variabel yang berbeda;

- a). Penelitian ybs tergolong experimental study dimana subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing kelompok memiliki perbedaan dalam memahami materi pembelajaran. Setidaknya ada interaksi antara model P4PR dan S4PR dalam memotivasi pemahaman siswa;
- b). Karya ilmiah ybs. dipublish pd jurnal lit. yang bereputasi (Q2) dan index SJR 0.23. Hasil uji similarity juga cukup baik yaitu 13%. Karya sebagai syarat utm (menurut kami),

Medan, 17-08-2020

Reviewer 1.

Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.

NIDN : 0004016110

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Effectiveness of Learning Models and Achievement Motivation for Students' English Reading Comprehension in a State University in Medan

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 12, Issue 12. ISSN: 2201-1323, 2201-1315
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
 d. Penerbit : Publisher: Primrose Hall Publishing Group
 e. Jumlah halaman : pp. 1002-1016

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q2, SJR. 0.23)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8 $\frac{8}{10} \times 24$			1.92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28 $\frac{28}{100} \times 24$			6.72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28 $\frac{28}{100} \times 24$			6.72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28 $\frac{28}{100} \times 24$			6.72
Total = (100%)				22.08

Catatan reviewer:

1. Karya ilmiah ini sangat memenuhi syarat sebagai artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal internasional;
2. Sesuai bidang ilmu penulis yaitu: Teknologi Pendidikan, maka penelitian ini sangat syarat dengan penguasaan model pembelajaran alternatif.
 Sangat baik karena penulis memiliki keseriusan yang sangat kuat dalam mengeksplorasi model model pembelajaran alternative yang sangat impresif untuk diterapkan.

Catatan reviewer:

3. Penelitian ybs. berbasis kuasi eksperimental. Sebagaimana larinya real berbasis ini biasanya manguji berbagai variabel dengan beberapa subjek penelitian.

Analisis data yang kami baca menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara penerapan model PKIR dengan SQBR. Tetapi yang prinsip bhw kedua metode tsb. sama-sama mendorong siswa untuk lebih mudah memahami materi pembelajaran.

4). Hasil penelitian ini dituliskan pada jurnal Unnes Internasional yang cukup bereputasi. Terindeks Scopus: Q2 dan index SJR: 0.23. Sementara hasil uji kevalidan pun cukup memuaskan kan hanya 12%. Menurut kami artikel ini

sangat memenuhi syarat
uji keabs.

Medan, 20/8-20

Reviewer 2.

Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd.

NIDN : 0022025807

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan