

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh suatu media pembelajaran yaitu LKS kimia berbasis *android* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi yang layak berdasarkan BSNP, praktis, dan efektif melalui proses pengembangan. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan LKS yang digunakan di sekolah SMAN 10 Medan mendapat kategori belum layak berdasarkan analisis kebutuhan pengguna dengan variasi soal yang cukup banyak namun tidak di dukung oleh uraian materi yang luas, tampilan LKS hanya berupa lembaran hitam putih dan tidak dilengkapi gambar yang menarik serta bahasa yang digunakan monoton dan kurang interaktif pengguna pada saat membaca LKS tersebut, sehingga di perlukan pengembangan LKS yang lebih baik lagi.
2. Kelayakan LKS berbasis *android* hasil pengembangan telah memenuhi standar BSNP dan mendapat kategori sangat layak dengan persentase rata-rata skor 94,31%. Persentase kelayakan aspek kebahasaan, rekayasa perangkat lunak, tampilan visual, kelayakan isi, penyajian dan kegrafisan mendapat kategori sangat layak dengan persentase rata-rata skor berturut-turut adalah 96,35%, 93,18%, 93,18%, 92,61%, 93,75%, dan 96,87%.
3. Hasil belajar siswa menggunakan LKS kimia berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan LKS kimia di SMAN 10 Medan pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dengan Sig 0,005 < 0,05 dan rerata peningkatan hasil belajar siswa kelompok II > hasil belajar siswa kelompok I yaitu sebesar 86,67 > 79,67.
4. Motivasi belajar siswa menggunakan LKS kimia berbasis *android* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi siswa menggunakan LKS kimia di SMAN 10 Medan pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dengan Sig 0,000 < 0,05 dan rata-rata skor akhir

motivasi belajar kelompok II > rata-rata motivasi belajar kelompok I yaitu sebesar $3,33 > 2,9867$. Dimana kelompok I mendapat kategori motivasi baik sedangkan kelompok II mendapat kategori motivasi sangat baik.

5. Ada hubungan motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kimia berbasis *android* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dengan Sig $0,032 < 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar $0,391$ yang berarti korelasi rendah dan koefisien determinasi (CD) sebesar $15,3\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan LKS berbasis *android* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam LKS ini, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.