

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut : “Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble*” dengan nilai rata-rata pada kelas yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* (kontrol) sebesar 67,00 dan peningkatan hasil belajar sebesar 58,88 % sedangkan nilai rata-rata pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* (eksperimen) sebesar 78,00 dan peningkatan hasil belajar sebesar 74,14 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru bidang studi kimia dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *website* sebagai media alternatif karena media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan menambahkan variabel-variabel seperti motivasi, kerja sama, kinerja ilmiah, gaya belajar dan variabel lainnya.