

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Teori Penelitian Pengembangan	9
2.2 Media Pembelajaran	10
2.2.1 Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	10
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.1 Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	17
2.4 Belajar dan Hasil Belajar	18
2.4.1 Pengertian Belajar	18
2.4.2 Jenis-jenis Belajar Menurut Gagne	20

2.4.3	Hasil Belajar	21
2.4.4	Macam-macam Hasil Belajar	25
2.4.5	Pengukuran Hasil Belajar	26
2.5	Hidrolisis Garam	28
2.5.1	Garam	28
2.5.2	Hidrolisis Garam	28
2.5.3	Garam dari Asam Kuat - Basa Kuat	29
2.5.4	Garam dari Asam Kuat – Basa Lemah	30
2.5.5	Garam dari Asam Lemah – Basa Kuat	30
2.5.6	Garam dari Asam Lemah – Basa Lemah	31
2.5.7	Perhitungan pH Larutan Garam	32
2.6	Kerangka Berpikir	33
2.7	Hipotesis	34
2.7.1	Hipotesis Verbal	34
2.7.2	Hipotesis Statistik	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampel	35
3.3	Rancangan penelitian	36
3.3.1	Prosedur Penelitian	36
3.3.2	Variabel Penelitian	39
3.4	Instrumen Penelitian	39
3.4.1	Instrumen Penilaian Validasi Ahli	40
3.4.2	Instrumen Butir Tes	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	45
3.6	Teknik Analisa Data	46
3.6.1	Data Penilaian Kelayakan Produk Oleh Ahli	46
3.6.2	Uji Normalitas Data dengan Uji Chi Kuadrat	47

3.6.3	Uji Homogenitas Data	48
3.6.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	48
3.6.5	Peningkatan Hasil Belajar	49

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	50
4.2	Analisis Data Instrumen Penelitian	51
4.2.1	Validitas Instrumen Tes	51
4.2.2	Reabilitas Instrumen Tes	52
4.2.3	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	52
4.2.4	Daya Pembeda Instrumen Tes	52
4.2.5	Distruktor (Pengecoh)	53
4.3	Analisis Hasil Belajar Siswa	55
4.3.1	Analisis Hasil <i>Pretest</i> Siswa	55
4.3.2	Analisis Hasil <i>Posttest</i> Siswa	57
4.3.3	Peningkatan Hasil Belajar ( <i>Gain</i> )	61
4.4	Uji Hipotesis	63
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	64

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>68</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 3.1</b> Skema Alur Penelitian	38
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Batang Nilai Pretest	56
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Batang Nilai <i>Postest</i>	59



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

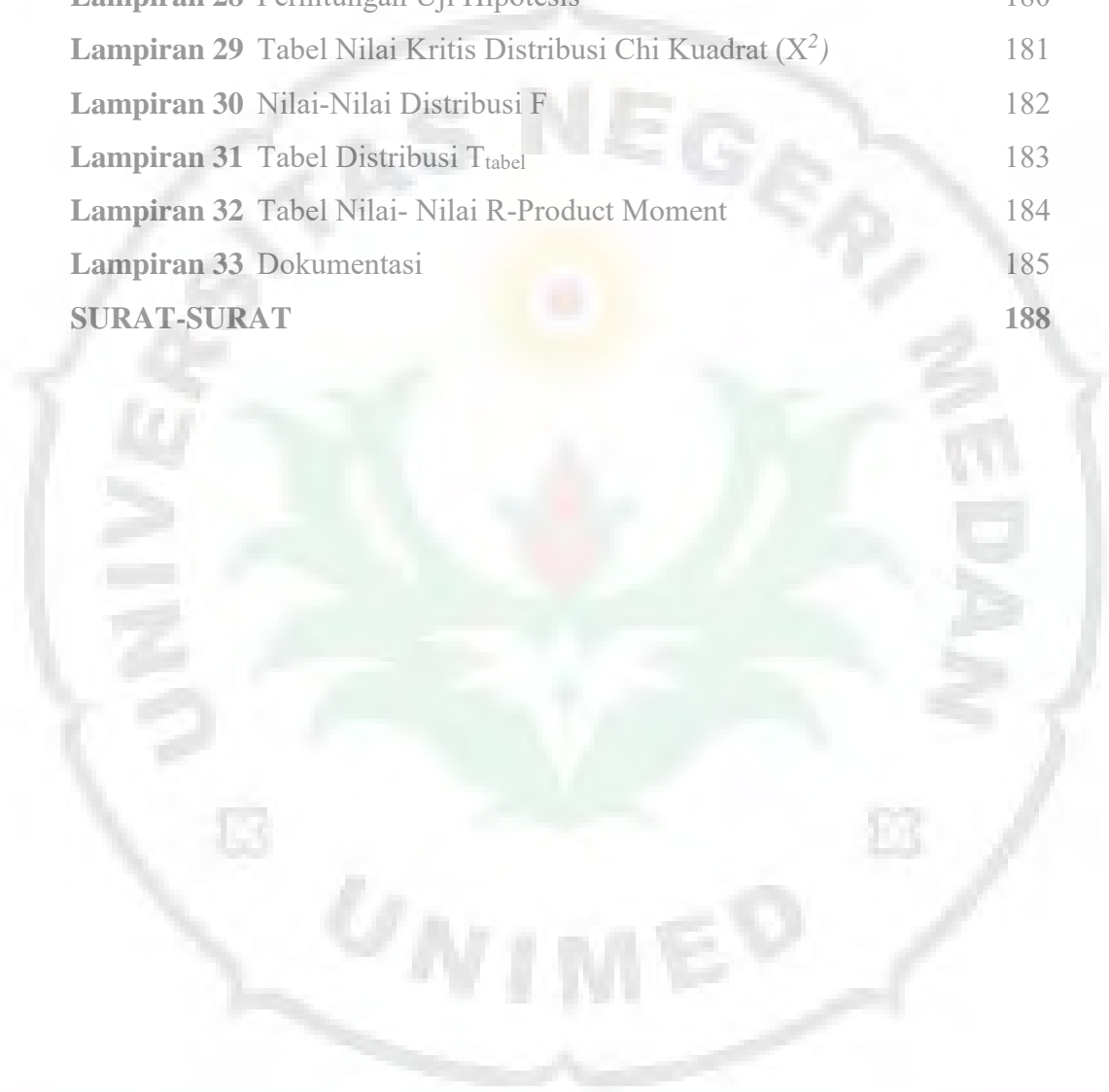
## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	18
<b>Tabel 2.2</b> Keunggulan dan Kelemahan Tes Obyektif	27
<b>Tabel 2.3</b> Keunggulan dan Kelemahan Tes Uraian	27
<b>Tabel 2.4</b> Hasil Pengukuran pH pada Larutan Garam	29
<b>Tabel 3.1</b> Rancangan Penelitian Pretest – Postest Control Group Design	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi – kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Untuk Ahli Media	40
<b>Tabel 3.3</b> Kisi – kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi	41
<b>Tabel 3.4</b> Ketentuan Pemberian Skor	46
<b>Tabel 3.5</b> Klasifikasi Penilaian Kualitas Produk	47
<b>Tabel 4.1</b> Penilaian Kualitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	50
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulasi Instrumen Tes	54
<b>Tabel 4.3</b> Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas <i>Pretest</i>	56
<b>Tabel 4.5</b> Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	57
<b>Tabel 4.6</b> Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
<b>Tabel 4.7</b> Uji Normalitas <i>Postest</i>	59
<b>Tabel 4.8</b> Uji Homogenitas <i>Postest</i>	60
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Perolehan Gain Kelas Kontrol	61
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Perolehan Gain Kelas Eksperimen	61
<b>Tabel 4.11</b> Uji Normalitas <i>Gain</i>	62
<b>Tabel 4.12</b> Uji Homogenitas <i>Gain</i>	62
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Hipotesis Data <i>Gain</i>	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Draft Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	72
<b>Lampiran 2</b> Angket Penilaian Kelayakan Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	78
<b>Lampiran 3</b> Silabus	82
<b>Lampiran 4</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
<b>Lampiran 5</b> Kisi-kisi Instrument Tes (Sebelum Validasi)	107
<b>Lampiran 6</b> Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	124
<b>Lampiran 7</b> Kunci Jawaban Instrument Tes (Sebelum Validasi)	130
<b>Lampiran 8</b> Instrumen Tes (Setelah Validasi)	131
<b>Lampiran 9</b> Kunci Jawaban Instrument Tes (Setelah Validasi)	134
<b>Lampiran 10</b> Materi dan Soal Hidrolisis Garam	135
<b>Lampiran 11</b> Lembar Kerja Peserta Didik	147
<b>Lampiran 12</b> Tabel Uji Validitas Tes	151
<b>Lampiran 13</b> Perhitungan Uji Validitas Tes	152
<b>Lampiran 14</b> Tabel Uji Reliabilitas Tes	154
<b>Lampiran 15</b> Perhitungan Uji Reliabilitas Tes	155
<b>Lampiran 16</b> Tabel Tingkat Kesukaran Tes	156
<b>Lampiran 17</b> Tabel Daya Pembeda Tes	157
<b>Lampiran 18</b> Tabel Distruktur	158
<b>Lampiran 19</b> Rekapitulasi Analisis Instrumen	161
<b>Lampiran 20</b> Hasil Penilaian Kualitas Media Pembelajaran	162
<b>Lampiran 21</b> Tabulasi Data Nilai Hasil Belajar Siswa	164
<b>Lampiran 22</b> Tabel Uji Normalitas	166
<b>Lampiran 23</b> Perhitungan Uji Normalitas	168
<b>Lampiran 24</b> Tabel Uji Homogenitas	173
<b>Lampiran 25</b> Perhitungan Uji Homogenitas	176
<b>Lampiran 26</b> Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa ( <i>Gain</i> )	177
<b>Lampiran 27</b> Persen Pemahaman Siswa	179

<b>Lampiran 28</b> Perhitungan Uji Hipotesis	180
<b>Lampiran 29</b> Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat ( $X^2$ )	181
<b>Lampiran 30</b> Nilai-Nilai Distribusi F	182
<b>Lampiran 31</b> Tabel Distribusi $T_{tabel}$	183
<b>Lampiran 32</b> Tabel Nilai- Nilai R-Product Moment	184
<b>Lampiran 33</b> Dokumentasi	185
<b>SURAT-SURAT</b>	<b>188</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY