

### DAFTAR PUSTAKA

- Abraham.,(1992), “Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concept in Text Book”. *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (12).
- Andrade, A.Schuilng.,(2001), The Chemistry of Struvite Crystallization. *Mineral Journal*. (Online), Vol. 23 (5/6), ([http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/mineral/2001\\_5\\_6/5.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/mineral/2001_5_6/5.pdf)).
- Arifin dan Zaenal.,(2003), *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Ariyanti, S.,(2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri Terbimbing*, Palembang, Jurusan kimia FMIPA.
- Colburn, A.,(2000), *An Inquiry Primer*, Science Scope, California.
- Crawford, B.A.,(2007), Learning To Teach Science as Inquiry in the Rough and Tumble of Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol .44, No.4: 618-619.
- Djamarah dan Zain.,(2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- E. Mulyasa.,(2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Heinich and Robert.,(2002), *Intructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey:Prentice Hall.
- Iskandar, S.M.,(2011), *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis*, Bayumedia Publishing, Malang.
- Kuhlthau, C.,(2007), *Guided Inquiry. Learning In The 21<sup>st</sup> Century*, Libraries Unlimited, California.
- Kuhlthau, C.,(2012), *Guided Inquiry Design A Framework For Inquiry In Your School*, Libraries Unlimited, California.
- Megawati, N.K.S.,(2010). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B1 Tk Graha Widya Kumara Tianyar. *Sastracarya Volume 1 Nomer 2 September 2010* diperoleh dari <http://jurnal.pdi.lipi.go.id/index.php/search.html>
- Ningsih, E.,(2007), Pengaruh Model POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA. Jakarta : *Jurnal National Kimia*, 4 : 2476 – 9398).
- Octadhia, D.,(2011), *Efektifitas Penerapan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kimia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gondanglegi pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.
- Oktaviani., dkk.,(2013), *Adaptasi Kurikulum Cambridge IGCSE CO – ORDINATED SCIENCES Terhadap KTSP Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Koloid Di RSBI*, *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, Vol.1 No 1, UPI, Bandung.

- Onder, I and Geban, O.,(2006),*The Effect of Conceptual Change Texts Oriented Instruction on Students' Understanding of The Solubility Equilibrium Concept*.Journal of Education, No. 30,(<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200630%C4%B0SMA%C4%B0L%20%C3%96NDER.pdf>).
- Purba, M.,(2006), *Kimia untuk Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purtadi, S.,(2009), Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA, UNY, Yogyakarta.
- Rizqiyah, L.,(2009), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Materi Hidrokarbon dan Respon Siswa Kelas X MAN 3 Malang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi tidak diterbitkan. FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.
- Rositawati.,(2015), Penggunaan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4):8-16
- Sanjaya, W.,(2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman.,(2009), *Interaksi dan Model Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schmidt and Jigneus.,(2003), *Students Strategies In Solving Algorithmic Stoichiometry, Problems, Chemistry Education Research and Practice*, 4 (3) : 305 – 317.
- Silitonga, P.M .,(2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Soemanto, W.,(2012), *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N.,(2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharti, G.,(2014) , *Evaluasi dan penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan : FMIPA Unimed
- Sumanto.,(1998), *Pembelajaran Konstruktivis*. Yogyakarta: Usaha Nasional.
- Zulfan, Retno.,(2009), Penerapan Media Kartu Dalam Model “Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Proses Belajar Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI IPS-4 SMA Cendana Pekanbaru”. *Jurnal Cendikia*, 2, 23–30.