

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU SOAL DALAM MATERI
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Winda Debora C.S (4133331062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan menggunakan media kartu soal lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar dari konvensional. Sampel penelitian ada 2 kelas, yaitu kelas Eksperimen (dengan perlakuan model pembelajaran *Guided Inquiry*) dan kelas Konvensional (tanpa perlakuan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Guided Inquiry* dengan media kartu soal lebih tinggi daripada yang diajarkan secara konvensional dan aktivitas siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Guided Inquiry* dengan media kartu soal lebih tinggi daripada yang diajarkan secara konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Guided Inquiry*, Media Kartu Soal, Hasil Belajar, Aktivitas