

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran penemuan terbimbing terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari tes awal sampai tes hasil belajar I sampai tes hasil belajar II. Pada tes awal hanya 2 siswa (10%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 36,5. Dari nilai tes hasil belajar I terdapat 8 siswa (40%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 55,15 menjadi 17 siswa (85%) dengan nilai rata-rata mencapai 75,9.
2. Setelah diterapkan model pembelajaran penemuan terbimbing terjadi peningkatan kemandirian belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari angket awal kemandirian belajar, angket kemandirian belajar siklus I sampai angket kemandirian belajar siklus II. Pada tes awal hanya 3 siswa (15%) yang mencapai batas minimal persentase angket yaitu 80% atau dalam kategori baik. Pada hasil angket kemandirian belajar I diperoleh 6 siswa (30%) dan pada hasil angket kemandirian belajar II diperoleh 15 siswa (75%) telah mencapai batas minimal persentase angket yaitu 80% atau dalam kategori minimal baik.

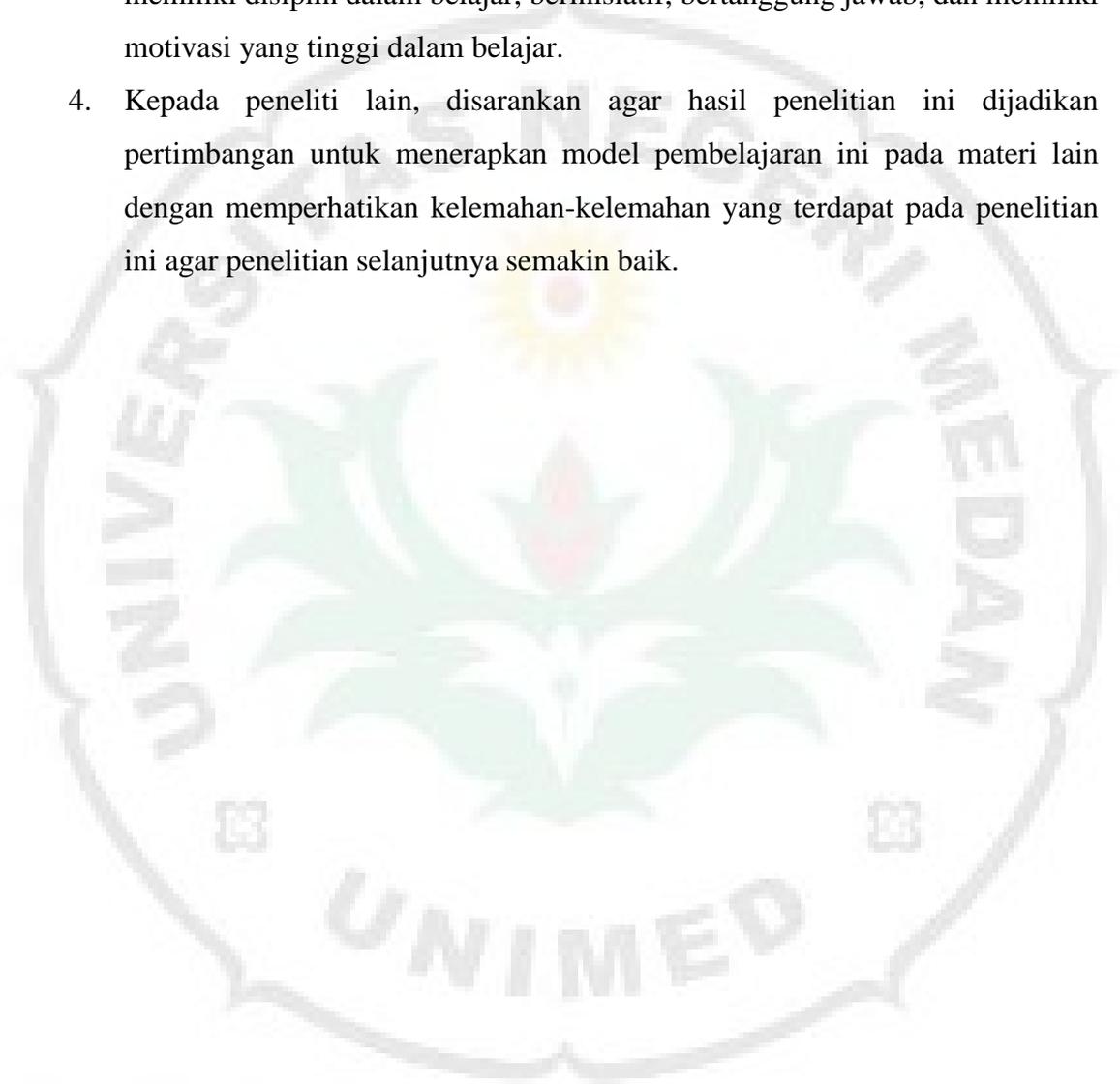
5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan model pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran matematika agar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.
2. Kepada guru matematika khususnya, untuk menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing sebagai tambahan variasi dalam model pembelajaran matematika serta dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa.
3. Kepada peserta didik, disarankan memiliki kemandirian yang tinggi terkhusus dalam pembelajaran diantaranya memiliki kepercayaan pada diri sendiri,

memiliki disiplin dalam belajar, berinisiatif, bertanggung jawab, dan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar.

4. Kepada peneliti lain, disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada materi lain dengan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada penelitian ini agar penelitian selanjutnya semakin baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY