

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. Q. (2016). *Keefektifan Pembelajaran Praktikum Berbasis, Guided Inquiry terhadap Keterampilan Laboratorium dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Amrulloh, A. K. (2016). *Pengaruh Pemberian Pretest dan Posttest terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Yogyakarta I Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijga
- Dewi, L. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 41–47.
- Djamarah, S.B., Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Hamida, N., Mulyani, B., & Utami, B. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Riil dalam Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 7–15.
- Hevriansyah, P., & Megawanti, P. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1).
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 2(2).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia, Bogor
- Nurrokhmah, I.E., Sunarto W., (2013). Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry in Education*, 2(1), 200–207.
- Kuhlthau, C. C. (2007). *Guided Inquiry*. Libraries Unlimited, London.
- Manitoba. (2013). *Grade 12 Chemistry: A Foundation for Implementation*, Winnipeg. Manitoba Education School Programs Divions.
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan*

Fisika Indonesia, 9(1), 43–52.

- Maya Oktari. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. 1–13.
- Musakkir. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Tanah Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Naipospos, F. A. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Real Lab dan Virtual Chemlab Pada Materi Titrasi Asam dan Basa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Prabowo, A. (2018). *Pengaruh Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan Media Real Lab dan Media Virtual Lab Pada Materi Titrasi Asam-Basa di MAN 1 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rahmasiwi, A., Santosari, S., & Sari, D. P. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 428–433.
- Razak, F. (2018). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117–128.
- Rismawati, K. (2016). Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 115–124.
- Rohmawati, A., & Masykuri, M. (2016). *Implementasi Pembelajaran Kimia dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Bermedia Laboratorium Riil dan Virtual Kelas XI Pokok Bahasan Sistem Koloid*. 5(1), 71–77.
- Safitri, N., Sunarmi, & Suwono, H. (2017). Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC SMPN

10 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 31–38.

- Safitri, M. F. (2018). *Perbandingan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Titrasi Asam Basa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Problem Based Learning Berbasis Macromedia Flash* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, N.C. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Turen pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Universitas Negeri Malang.
- Solihin, I. (2010). *Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Learning Cycle dalam Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang*. Universitas Negeri Malang.
- Sundari, T., Pursitasari, I. D., & Heliawati, L. (2017). Pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis praktikum pada topik laju reaksi. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6(2), 1340–1347.
- Suprihatiningrum. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Ar-Russ Media.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif*. Gaung Persada Press.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.
- Tasiwan. (2015). *Efek Pembelajaran Berbasis Proyek Terbimbing terhadap Perkembangan Keterampilan Proses dan Sikap Sains Siswa*. 7(2), 39–48.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Trna, J., Trnova, E., & Sibor, J. (2012). Implementation of inquiry-based science education in science teacher training. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, November, 199–209.
- Wahyuni, T. S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan*

Real-Lab dan Virtual-Lab terhadap Pemahaman Representasi Kimia dan Motivasi Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
Universitas Negeri Malang.

Yamin, M. (2008). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Gaung Persada Press.

Zainal Aqib dan Ali Mutadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif.* Satunusa.



THE
Character Building
UNIVERSITY