

DAFTAR ISI

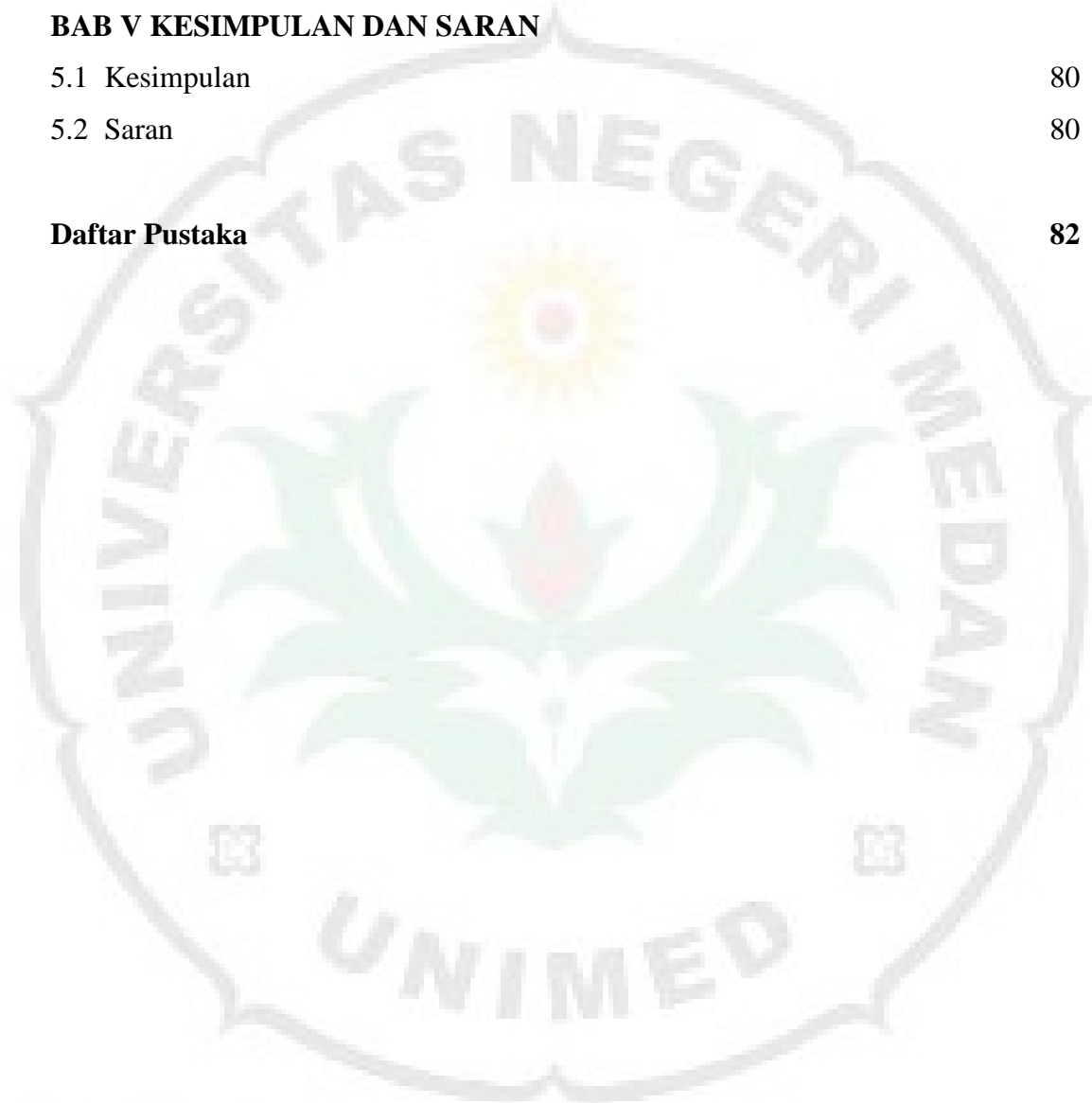
	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Hakekat Matematika	14
2.1.3 Pengertian Belajar Matematika	15
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.4.1 Pengertian Komunikasi Matematis	16
2.1.4.2 Aspek-aspek Komunikasi Matematika	18

2.1.4.3	Indikator Dalam Komunikasi Matematis	19
2.1.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematika	21
2.1.5	Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	24
2.1.7	Materi Fungsi	27
2.2	Kerangka Konseptual	34
2.3	Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1	Lokasi Penelitian	36
3.1.2	Waktu Penelitian	36
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1	Subjek Penelitian	36
3.2.2	Obejek Penelitian	36
3.3	Jenis Penelitian	36
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.4.1	Siklus I	37
3.4.1.1	Permasalahan I	37
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	37
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	38
3.4.1.4	Observasi Tindakan I	39
3.4.1.5	Analisis Data Siklus I	40
3.4.1.6	Refleksi Tindakan I	40
3.4.2	Siklus Berikutnya	40
3.5	Alat Pengumpulan Data	42
3.5.1	Tes	42
3.5.2	Wawancara	43

3.5.3	Observasi	43
3.6	Teknik Analisis Data	43
3.6.1	Reduksi Data	43
3.6.2	Paparan Data	44
3.6.2.1	Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	44
3.6.3	Analisis Data Observasi	45
3.6.4	Indikator Keberhasilan	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Hasil Pelaksanaan Siklus I	48
4.1.1.1	Permasalahan I	48
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I	49
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	50
4.1.1.4	Hasil Observasi Siklus I	53
4.1.1.5	Analisis Data	56
4.1.1.5.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	56
4.1.1.6	Tahap Refleksi I	61
4.1.2	Hasil Pelaksanaan Siklus II	62
4.1.2.1	Permasalahan II	63
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan I	63
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	64
4.1.2.4	Hasil Observasi Siklus I	68
4.1.2.5	Analisis Data Siklus II	70
4.1.2.5.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	70
4.1.2.6	Tahap Refleksi II	75
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
Daftar Pustaka	82



THE
Character Building
UNIVERSITY