

DAFTAR PUSTAKA

- A'ini, Q., (2014), Analisis Permasalahan Guru dalam Mengimplementasikan Kompetensi Spiritual setelah Diterapkan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika, *Naskah Publikasi*, Surakarta.
- Amir, T., (2009), *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Darmana, A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1): 66-84.
- Darmana, A., (2013), Internalisasi Nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatera Utara, *Makalah pada Seminar Nasional IPA IV UNNES*, Semarang.
- Darmana, A., (2014), Internalisasi Nilai Tauhid pada Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA dalam Memahami Nilai-Nilai Agama dan Kimia, *Disertasi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmana, A., dan Batubara, M., (2016), Kelayakan Bahan Ajar Kimia-Tauhid Berdasarkan Kriteria Badan Standart Nasional Pendidikan (BNSP) dan Respon Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, Medan.
- Darmana, A., Dkk, (2013), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia, *Prosiding Semirata FMIPA UNILA*, Lampung.
- Darmana, A., dkk, (2014), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Kimia serta Perlunya dalam Pelajaran IPA, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(2): 87-97.
- Damanik, M. F., (2018), Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Medan, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Darmansyah, (2014), Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Gurau Gdang Nanggalo, *Jurnal Al Ta'lim*, 21(2): 10-17.
- Depdiknas, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Dimyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djudin, T., (2011), Menyisipkan Nilai-Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa*, 1(2): 151-160.
- Fitriana, F., Mahmud dan Darmana, A., (2016), Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1): 12-18.
- Handayani, H., (2018), Implementasi Bahan Ajar Kimia Hidrokarbon dan Minyak Bumi Terintegrasi Nilai Agama untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Nilai Spiritual Siswa, *Tesis*, Universitas Negeri Medan, Medan

- Hamalik, O., (2007), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hikmah, N.I., (2013), Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan Penyangga, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo, Semarang.
- Jumini, S., dan Wahyudi, (2015), Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di dalamnya, *Jurnal PPKM*, 1:1-10.
- Latifah, S., (2015), Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Air sebagai Sumber Kehidupan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4(2): 155-164.
- Lestari, I., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia, Padang.
- Marsonet, M., (2012), Science and Religion as Conceptual Schemes, *Academicus*, 5: 17-25.
- Noor, M. F., (2018), Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Kimia Berbasis Nilai-Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Reaksi Redoks, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nurdiansyah dan Fahyuni, E. F., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Oksamarisa, H., Darmana, A., dan Suyanti, R. D., (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 130-135.
- Pemerintah Republik Indonesia., (2003), *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*, Presiden Republik Indonesia, Jakarta.
- Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*, DIVA Press, Yogyakarta.
- Putriany, (2018), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 aceh tenggara, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Safaria, T., (2007), *Spiritual Intelligence : Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius Dalam Buku Pelajaran Kimia sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik :Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Unimed Press, Medan.
- Sudiki., (2002), *Rahasia Sukses Hidup Bahagia*, Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sujarweni, V. W., (2014), *SPSS untuk Penelitian*, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Roesda Karya, Bandung.

- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Zega, I. S., dan Darmana, A., (2019), Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2): 15-24.