

**PENERAPAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
TANJUNG MORAWA T.A. 2019/2020**

Irfan Hilmi

(NIM: 4153111031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas XII SMA Negeri 1 Tanjung Morawa (2) Mengetahui peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tanjung Morawa melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XII MIA 3 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A. 2019/2020 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian adalah penerapan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A. 2019/2020. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan sebelum tindakan, diketahui tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa sangat kurang dengan nilai rata-rata kelas 30 dan hanya satu siswa yang mencapai ketuntasan belajar secara individu. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa adalah cukup yaitu dengan nilai 61,94 dan terdapat sepuluh siswa yang mencapai ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan siklus II, tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas yaitu 86,39 dengan 26 orang atau 86,66% siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar. Nilai n-gain juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 0,42 dalam kategori sedang sedangkan pada siklus II 0,70 dalam kategori tinggi. Indikator dengan pencapaian tertinggi yaitu menganalisis dengan nilai 96,67 kategori sangat tinggi, diikuti oleh kemampuan mengevaluasi dengan nilai 85 kategori tinggi, dan kemampuan mencipta dengan nilai 79,16 kategori tinggi. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa meningkat dengan menerapkan pendekatan pendidikan matematika realistik di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A. 2019/2020.

Kata Kunci : Pendidikan matematika realistik, kemampuan berpikir tingkat tinggi