

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa dengan pokok bahasan statistika terjadi setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Adapun perbaikan yang dilakukan pada sintaks menyelesaikan masalah kontekstual adalah peneliti meminta siswa untuk memberikan argument tentang suatu hal sehingga diharapkan siswa dapat menuliskan idenya dengan percaya diri, sintaks membandingkan dan mendiskusikan jawaban adalah peneliti lebih membangkitkan kepercayaan diri kepada setiap kelompok dan memberikan penghargaan serta menunjuk beberapa kelompok tertentu untuk memberikan tanggapan, peneliti lebih banyak melakukan tanya jawab dengan siswa agar tidak bingung dalam memberikan kesimpulan.
2. Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa dengan menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik dapat dilihat dari rata-rata kelas siklus I yaitu 61,94 menjadi 86,39 pada siklus II. Selain itu peningkatan juga terjadi pada ketuntasan klasikal siklus I 33,33% menjadi 86,66% pada siklus II. Nilai n-gain yang didapatkan pada siklus I sebesar 0,42 dalam kategori sedang dan pada siklus II sebesar 0,70 dalam kategori tinggi. Indikator menganalisis merupakan indikator paling mudah dicapai oleh siswa hingga mencapai kategori sangat tinggi, indikator mengevaluasi dicapai oleh siswa pada kategori tinggi, dan indikator mencipta dicapai oleh siswa pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMA Negeri 1 Tanjung Morawa disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan berpikir tingkat tinggi indikator mencipta dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan mencipta siswa masih dalam kategori rendah.
2. Kepada siswa SMA Negeri 1 Tanjung Morawa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pendidikan matematika realistik pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan.

