

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Komponen dan Indikator KPS	13
2.2. Langkah pembelajaran kooperatif	17
2.3. Perbedaan kelompok belajar kooperatif dengan kelompok belajar Konvensional	17
2.4. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Group InvestigatioN (GI)</i>	23
2.5. Hasil penelitian terdahulu	25
3.1. Desain penelitian <i>Two Group</i>	31
3.2. Penentuan nilai Perolehan Hasil Keterampilan Proses Sains	35
3.3. Kriteria Kemampuan Siswa	35
4.1. Data Statistik Kelas Eksperimen-Kontrol	42
4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pretes	43
4.3. Hasil Uji Normalitas Data Postes	43
4.4. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	44
4.5. Hasil Uji Homogenitas Data Postes	45