

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	10
2.1.2.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	10
2.1.2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	11
2.1.2.3. Teori Belajar yang Melandasi Keterampilan Proses Sains	15
2.1.3. Model Pembelajaran	15
2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.2. Model Pembelajaran Group Investigation	20
2.1.3.2.1. Pengertian Group Investigation	20
2.1.3.2.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	21
2.1.3.2.3. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	21
2.1.3.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Group Investigation	21
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	26
2.2. Kerangka Konseptual	27
2.3. Hipotesis Penelitian	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30

3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4.1	Jenis Penelitian	30
3.4.2	Desain Penelitian	31
3.5	Prosedur	31
3.6	Tehnik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Penelitian	34
3.7.1	Wawancara Guru	34
3.7.2	Lembar Observasi	34
3.7.3	Tes Keterampilan	34
3.8	Teknik Analisis Data	36
3.8.1	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	36
3.8.2	Uji Normalitas	36
3.8.3	Uji Homogenitas	37
3.9	Uji Hipotesis	38
3.9.1	Uji Kesamaan Rata-Rata Kemampuan Awal	38
3.9.2	Uji Kesamaan Rata-Rata Postest	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Deskripsi Awal	41
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	41
4.1.2.1.	Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.1.2.1.1.	Uji Normalitas Data	43
4.1.2.1.2.	Uji Homogenitas Data	44
4.1.2.1.3.	Uji Hipotesis	44
4.2.	Pembahasan	45
4.2.1.	KPS siswa menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	45
4.2.2.	KPS siswa dengan menggunakan Konvensional	47
4.2.3.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Terhadap KPS siswa	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Saran	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>55</b>