

DAFTAR PUSTAKA

- Akcay, (2013). He effects of group investigation and cooperatif learning techniquet applied in teaching force and motion subjects on student. *Jurnal Pendidikan*.
- Anderson, L, W dan Krathwohl, D. R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar) Jilid Ii (Edisi Ke 7)* (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit: Bumi Aksara, Jakarta.
- Barus, R., (2016). Pengaruh Model Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Sistem Eksresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (hal 31 – 38).
- Dahar, Wills Ratna. (2010). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, Deni., Permasih, (2016) *Kurikulum Dan Pembelajaran.*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Dertyana, Hiba, Siregar., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1) 51 - 57
- Dimiyati, M., (2009). *Belajar dan pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S, B., & Zain A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Handayani, dan Ari Damari., (2009), *Fisika Untuk SMA dan MA kelas XI*, Penerbit Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Irawan, N. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (1): Hal 41 – 48
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun E, (2011). *Model's of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kangina, Marthen., (2006), *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Kunandar.,(2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Kumari, U. N., & Rao, D.B (2008). *Science process skills students*, discovery Publishing House PVT LTD.
- Palupi, D.S., Suharyanto., dan Karyono., (2009), *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI*, Penerbit Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Primarinda, Ikha. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan Biologi*. Vol-4.
- Sakinah, F. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal inpafi*, 2 (3). 84 – 88.
- Sanjaya, Wina., (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kopetensi*. Jakarta : Kencana
- Sari, Rotua, Ratna., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Gi-Gi (*Group Investigation-Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*
- Slavin. R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supiyanto., (2006), *Fisika Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Phibeta, Jakarta.

- Sutrini, (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja.
- Susanti, Yusi. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berdasarkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*
- Tritanto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : kencana
- Ulfah, Arina, & Syahputra, Rahmat. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Koloid Di SMA. *Jurnal Penelitian FKIP Untan*.
- Ulmiah, N., Andriani, N., & Fathurahman, A. (2015). Studi Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMA 11 Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Wijayanti, F.M., Sukarmin, & Edy, W.,(2015), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dengan Menggunakan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Keapuan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*,5(1):27-34
- Wiratana,I.K.,I Wayan Sadis, Dan Ketut Suma., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigation Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-12