UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN AUTOGRAPH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 4 BALIGE T.A 2019/2020

Binsar Putrawan Sihombing (NIM 4143111010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penalaran dengan model *Discovery* Learning berbantuan Autograph pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-A SMP Negeri 4 Balige tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Balige pada semester ganjil T.A 2019/2020 yang berjumlah 33 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan penalaran. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan penalaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery* Learning pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel saat diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, dan lembara observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar pada saat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran mengalami peningkatan, dimana berdasarkan hasil observasi untuk siklus I yaitu 62,99 sudah berada dikategori kurang dan siklus II 81,47 berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil tes juga mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan penalaran I disiklus I persentase ketuntasan hanya 45,45% (15 orang siswa) dengan rata-rata 62,99 dan pada siklus II menjadi 87,87% (29 orang siswa) dengan nilai rata-rata 81,47. Dan sudah memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu ($\geq$ 75. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkn model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII-A SMP Negeri 4 Balige dapat meningkatakn kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Kemampuan Penalaran Matematis