

## DAFTAR ISI

<b>Lembar pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar belakang	1
1.2.Identifikasi masalah	5
1.3.Batasan masalah	5
1.4.Rumusan masalah	6
1.5.Tujuan penelitian	6
1.6.Manfaat penelitian	7
1.7.Defenisi operasional	
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Kemampuan Berpikir	8
2.1.2. Berpikir Kritis	10
2.1.2.1. Pengertian Berpikir Kritis	10
2.1.2.2. Aktivitas Dan Ciri-Ciri Berpikir Kritis	13
2.1.2.3. Tujuan Berpikir Kritis	14
2.1.3. Model Pembelajaran	15
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.3.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	16
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	16
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	16
2.1.4.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	17
2.1.4.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	17
2.1.4.4. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	20
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.6. Materi Pembelajaran	22
2.1.6.1. Fluida Dinamis	22
2.1.6.2. Persamaan Kontinuitas	22
2.1.6.3. Persamaan Bernoulli	24
2.1.6.4. Penerapan Azas Kontinuitas & Bernoulli Dalam Kehidupan	25

2.1.7. Penelitian Yang Relevan	28
2.1.8. Kerangka Berpikir	30
2.1.9. Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.5.1. Tahap Awal Penelitian (Persiapan Dan Perencanaan)	34
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.5.3. Tahap Akhir Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1. Pretes	36
3.6.2. Postes	36
3.7. Instrument Penelitian	36
3.7.1. Validitas Tes	37
3.8. Teknik Analisis Data	37
3.8.1. Menghitung Mean Dari Pretes Dan Postes	37
3.8.2. Uji Normalitas	38
3.8.3. Uji Homogenitas	38
3.8.4. Uji Hipotesis	39
3.8.4.1. Uji Kemampuan Awal/Pretes Siswa (Uji T Dua Pihak)	39
3.8.4.2. Uji Kemampuan Postes (Uji T Satu Pihak)	40
3.8.5. Uji Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	
N-Gain Ternormalisasi	42
3.8.6. Aktivitas Siswa	42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Data Nilai Pretes Tes Hasil Berpikir Kritis	44
4.1.2. Data Nilai Postes Tes Hasil Berpikir Kritis	44
4.2. Uji Analisis Data	45
4.2.1. Uji Normalitas	45
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Uji Hipotesis	46
4.2.3.1. Uji Kemampuan Awal/Pretes	46
4.2.3.2. Uji Hipotesis Menggunakan Uji T Satu Pihak	47
4.2.4. Uji Peningkatan Berpikir Kritis (N-Gain)	48
4.2.5. Aktivitas Siswa	49
4.3. Pembahasan	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	55