

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Variabel persamaan $4x - y = 5$  | 24 |
| Tabel 3.1. Rubrik penskoran penalaran matematis  | 44 |
| Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis   | 47 |
| Tabel 3.3. Kriteria rata-rata penilaian observasi  | 48 |
| Tabel. 4.1 Deskripsi tingkat kemampuan awal penalaran matematis siswa  | 49 |
| Tabel 4.2. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I  | 54 |
| Tabel 4.3. hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan I siklus I   | 55 |
| Tabel 4.4. Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan II siklus I  | 56 |
| Tabel 4.5. Hasil Tes kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus I   | 57 |
| Tabel. 4.6. Tingkat kemampuan mengajukan dugaan siswa  | 57 |
| Tabel. 4.7. Tingkat kemampuan melakukan manipulasi matematis siswa   | 58 |
| Tabel. 4.8. Tingkat kemampuan memeriksa kesahihan argumentasi siswa  | 59 |
| Tabel. 4.9. Tingkat kemampuan menentukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi siswa  | 59 |
| Tabel 4.10. Identifikasi permasalahan siklus I   | 61 |
| Tabel 4.11. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II  | 65 |
| Tabel 4.12. Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan I siklus II   | 66 |
| Tabel 4.13. Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan II siklus II  | 67 |
| Tabel 4.14. Hasil Tes kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus II   | 68 |
| Tabel. 4.15. Tingkat kemampuan siswa dalam mengajukan dugaan   | 69 |
| Tabel. 4.16. Tingkat kemampuan siswa dalam melakukan manipulasi matematis  | 69 |
| Tabel. 4.17. Tingkat kemampuan siswa dalam memeriksa kesahihan argumentasi                                       | 70 |
| Tabel. 4.18. Tingkat kemampuan siswa menentukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi | 70 |
| Tabel 4.19. Hasil tes kemampuan siswa setiap siklus  | 71 |
| Tabel 4.20. Rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa tiap indikator   | 72 |