

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN PENALARAN
MATEMATIS SISWA**

Anna Maria Panjaitan (4153111006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan autograph di kelas VIII-F SMP Negeri 3 Medan tahun ajaran 2019/2020 pada pokok bahasan persamaan garis lurus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 27 siswa kelas VIII-F SMP Negeri 3 Medan dan objek penelitian ini adalah penerapan model *discovery learning* berbantuan autograph. Penelitian ini dibagi dalam 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan dan 1 kali tes pada akhir siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar saat menerapkan model *discovery learning* dan tes digunakan untuk mengukur kemampuan penalaran matematis siswa. Berdasarkan observasi diperoleh peningkatan aktivitas siswa dalam hal berdiskusi, mengajukan pertanyaan serta mengemukakan pendapat. Persentase ketuntasan mengalami peningkatan, dimana pada siklus I sebesar 14,81% dengan rata-rata 56,39 dan pada siklus II meningkat menjadi 88,89% dengan rata-rata 74,96 dan telah memenuhi ketuntasan minimal yang diharapkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *discovery learning* pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII-F SMP Negeri 3 Medan dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa.

Kata kunci : Model *discovery learning*, Kemampuan Penalaran Matematis Siswa