

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Haryono., dan Agustina, W., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5**(4) : 1-7.
- Anggraini, W. I., Djudin, T., dan Maria, H. T., (2016), Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **5**(06) : 16-24
- Ariadi, H., Hairida., dan Rasmawan, Rahmat., (2015), Keterampilan Kerja Ilmiah Pada Materi Titrasi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1**(2) : 1-16.
- Coutinho, S.A., (2007), The Relationship Between Goals, Metacognition, and Academic Succes, *Educate Journal*, **7**(1): 39-47.
- Desmita., (2010), Psikologi Perkembangan Peserta Didik, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Devi, P.K., (2010), *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*, PPPPTK, Jakarta.
- Dewi, F., Afrida., dan Triwahyudi, S., (2016), Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) dan pengaruhnya terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi bentuk molekul kelas X-MIA SMAN 11 Kota Jambi, *J. Indo. Soc. Integ. Chem*, **8**(2) : 1-9
- Dewi, S., (2008), *Keterampilan Proses Sains*, Tinta Emas Publishing, Bandung.
- Dimiyati., dan Mudjono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Erkol, S., dan Ugulu, I., (2014), Examining Biology Teachers Candidates Scientific Proses Skill Levels and Comparing These Levels in Terms of Various Variables, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, **116** : 4742-4747

- Gultepe, N., and Kilic, Z., (2015), Effect of Scientific Argumenation on the Development of Scientific process Skills in the Context of Teaching Chemistry, *Journal of Environmental & Science Education*, **10** (1) : 112
- In, Y., dan Sugiarto, B., (2012), Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto, *Unesa Journal of Chemical Education*, **1**(2): 78-83.
- In'am, A., (2009), Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi, *Jurnal Salam*, **12**(1):125-135.
- Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**(4) : 162-169.
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., dan Zubaidah, S., (2015), Hubungan Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Dalam Pembelajaran Problem Based Learning., *Jurnal Pendidikan Sains*, **3**(4): 178-186.
- Milfayetty, S., Yus Anita., Nuraini., Rahmulyani., dan Hutasuhut, Edison., (2018), *Psikologi Pendidikan*, Pascasarja Unimed, Medan.
- Miranda, Y., (2010), Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif Terhadap Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMAN Palangka Raya, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, **20**(2) : 233-267.
- Mulbar, Usman., (2008), Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, *Jurnal Pendidikan*, **1**(3) : 65-79.
- Nur, M., (2004), *Teori-Teori Perkembangan Metakognitif Edisi 2*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Nuryana, E., dan Sugiarto, B., (2012), Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo, *Unesa Journal of Chemical Education*, **1**(1) : 83-91.

- Rahayu, E., Susanto, H., dan Yulianti, D., (2011), Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2) : 106-110.
- Rahman, U. F., Jumani, B. N., Chaudry, A. M., Chisti, U. S., and Abbasi. F., (2010), Impact Metacognitiv awareness on performance of students in chemistry, *Cotemporary Issues in Education Research*, 3(1) : 79-88
- Rahman, S., dan Philips, J.A., (2006), Hubungan antara Kesadaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti, *Jurnal Pendidikan*, 3 (1):21-39.
- Rusmiyati, A., dan Yulianto, A., (2014), Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1) : 75-78
- Sari, I. N., Azwar, I., dan Riska., (2017), Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya, *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2) : 257-266.
- Semiawan, Conny., (1985), *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, Gramedia, Jakarta.
- Silitonga, P.M ., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sitorus, T. B., Napitupulu, F. H., dan Ambarita, H., (2014), Korelasi temperatur udara dan intensitas radiasi matahari terhadap performansi mesin pendingin siklus adsorpsi tenaga matahari, 1(1) : 8-17.
- Suardani, N. N., Swasta, I. B. J., Widayanti, N. L., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1) : 1-9
- Sugiyono., (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sutresna, N., Sholehuedin, D., dan Herlina, T., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Grafindo Media Pratam, Bandung.

- Suyanti., Sunyono., Efkar, T., (2016), Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan metakognisi dengan penguasaan konsep kimia menggunakan model simayang, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5**(3) : (52-64).
- Tawil, M., dan Liliyasi., (2014), Keterampilan-keterampilan sains dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Wahyudienie, M, B., Sunyono., dan Efkar, T., (2016), Hubungan Antara Metakognisi Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Model Simayang, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5**(4) : (65-77).
- Wahyudi, L. E., dan Supardi, Z. A. I., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2**(2) : 62-65
- Wijiayanti, R., Ibnu, S., dan Muntholib., (2017), Hubungan Antara Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Konsep Mol, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, **2**(1) : 1-8.