

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,621 (korelasi tinggi) dan kontribusi keterampilan proses sains sebesar 38,56%.
2. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,5 (korelasi cukup) dan kontribusi keterampilan metakognitif sebesar 25%.
3. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,809 (korelasi tinggi) dengan kontribusi sebesar 65,44%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang menunjang dalam mempelajari kimia khususnya penekanan pada keterampilan proses sains yang sangat dibutuhkan sebagai penunjang dalam mempelajari materi kimia yang berkaitan dengan melaksanakan metode ilmiah untuk menemukan dan mengembangkan pengetahuan, konsep, prinsip dan teori-teori sains dan juga keterampilan metakognitif (cara berpikirnya) yang dimiliki oleh siswa dalam mempelajari materi kimia,
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin lebih lanjut untuk meneliti hubungan keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia pada materi berbeda agar dapat mengetahui apakah keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap materi-materi kimia yang lainnya. Dan instrumen hasil belajar sebaiknya memuat indikator keterampilan proses sains dan indikator keterampilan metakognitif.